



Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Socioeconômico

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

<b>CURSO</b>	<b>MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA</b>		
<b>Ano / Semestre</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créditos (T/TP/P)</b>	<b>Carga horária total</b>
2024/2	CAD310026 - Internacionalização da Educação Superior e Gestão da Cooperação Internacional	4T	60 horas
<b>Nome do Professor</b>		<b>E-mail do professor</b>	
Luciane Stallivieri		<a href="mailto:Luciane.stallivieri@ufsc.br">Luciane.stallivieri@ufsc.br</a>	

### **Ementa da Disciplina**

Processo de internacionalização das Instituições de Ensino Superior; retrospectiva histórica da internacionalização no Brasil e no mundo; institucionalização das relações acadêmicas internacionais; desenvolvimento eficaz de atividades de cooperação internacional para graduação, extensão, pós-graduação, pesquisa e gestão; internacionalização curricular; desenvolvimento e gestão de programas de mobilidade acadêmica internacional; captação de recursos provenientes de fontes internacionais; interação com agências de fomento e de cooperação internacional; desenvolvimento de planos estratégicos para a cooperação internacional; formação de gestores de cooperação internacional.

### **Conteúdo Programático**

#### 1 Retrospectiva histórica da internacionalização das Instituições de Ensino Superior.

- Conceitos que definem a internacionalização e o entendimento das razões que levam às Instituições de Ensino Superior a buscarem as suas próprias alternativas para implementar um processo eficaz de internacionalização. (Declaração da UNESCO, Paris, 1998, Paris + 11, Agenda 2030, Agenda 2050, ODS, CRES+5)
- Contexto da inserção das Instituições de Ensino Superior brasileiras no cenário mundial da educação (Cooperação Sul-Sul, Sul Global, Norte Global).

#### 2 Institucionalização da cooperação acadêmica internacional

- Identificação dos conceitos e dos procedimentos para assinatura de acordos de cooperação internacional.
- Definição da vocação dos setores (secretarias, vice-reitorias, assessorias, coordenadorias, diretorias) encarregados pelo desenvolvimento das ações de cooperação internacional de acordo com o perfil de cada instituição.
- Gestão dos escritórios de cooperação internacional.
- Formação e perfil do gestor de cooperação internacional.
- Ações para projeção da instituição no cenário internacional.

#### 3 Programas de mobilidade acadêmica internacional (presencial e virtual)

- Programas de curta duração (graduação e pós-graduação sanduíche, *study abroad*, línguas estrangeiras, missões acadêmicas, “turismo acadêmico”).

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa. Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

- Programas de longa duração (graduação integral, mestrados e doutorados no Exterior).
- Harmonização curricular, reconhecimento e transferência de créditos (ECTS)
- Validação de diplomas.
- Double-degrees e joint-degrees.
- Programas de cotutela, doutorados interinstitucionais.

#### 4 Internacionalização curricular e internacionalização em casa

- Características do currículo internacional (virtual exchange, COIL)
- Internacionalização e interdisciplinaridade.
- Diferentes perspectivas e diferentes enfoques do currículo internacionalizado.
- Internacionalização e educação intercultural.
- Comunicação intercultural e línguas estrangeiras

#### 5 Agências de fomento e cooperação internacional

- Redes de cooperação internacional
- Elaboração de projetos e captação de recursos oriundos de fontes de financiamento.
- Relacionamento com as agências de fomento internacionais.
- Apresentação de projetos e desenvolvimento de programas com financiamento internacional.

#### 6 Diagnósticos da cooperação acadêmica internacional

- Modelos de ações de cooperação internacional para a pesquisa, graduação, pós-graduação, extensão e gestão.
- Planos de ação para a gestão da cooperação internacional de acordo com o perfil institucional e com as necessidades institucionais.
- Avaliação da cooperação internacional (indicadores, rankings nacionais e internacionais).

### **Estratégias de Ensino**

A disciplina será desenvolvida mediante exposição dos conceitos e da constante participação dos alunos nas discussões em aula, na sala virtual e nos seminários. Serão analisados casos de instituições de Ensino Superior com o objetivo de exemplificar os conceitos utilizados e de construir novos conceitos de acordo com o perfil das instituições de cada um dos integrantes do grupo. Serão utilizados recursos tecnológicos além de material autêntico utilizado em instituições nacionais e estrangeiras. Textos de especialistas na área estarão à disposição para análise, de acordo com o transcorrer das atividades. Ao concluir a disciplina, espera-se que cada um dos integrantes possa estabelecer uma análise crítica sobre os cenários da internacionalização das instituições de ensino superior e de sua própria instituição, elaborando um diagnóstico do atual quadro das ações de cooperação internacional, garantindo de alguma forma um processo de internacionalização eficaz que atenda aos interesses institucionais.

As ferramentas utilizadas para o desenvolvimento da disciplina serão:

1. Moodle para o repositório dos documentos e textos e comunicação com os alunos
2. Zoom ou Google Meet para os encontros virtuais síncronos e atividades assíncronas
3. Whatsapp e email (via moodle) para comunicação imediata com o grupo de alunos

Observação: as ferramentas poderão mudar durante o processo, mas os alunos serão comunicados com a antecedência possível.

<b>Frequência</b>		
<b>Critérios</b>	<b>Total de presenças</b>	<b>% máximo de presenças</b>
Presença nas aulas	5	50%
Participação nos fóruns de discussão	1	10%
Entrega de resenha	1	10%
Apresentação de seminário	1	10%
Entrega do artigo final	2	20%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

<b>Avaliação</b>		
<b>Critérios</b>	<b>Valor parcial</b>	<b>% máximo por atividade</b>
Participação nos fóruns de discussão	20	20%
Entrega de resenha	10	10%
Apresentação de seminário	20	20%
Entrega do artigo final	50	50%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

<b>Bibliografia Básica</b>
<p>BEELEN; JONES, Redefining Internationalization at Home, <b>The European higher education area, [S.I], pp. 59-72, 2015.</b></p> <p>BRUHN, E. <b>Virtual Internationalization in Higher Education.</b> Publikation a division of wbv Media GmbH &amp; Co. KG , Bielefeld, Germany, 2020.</p> <p>DE WIT, Hans. (Ed.), <b>Measuring Success in the Internationalization of Higher Education.</b> [s. l.]: EAIE - European Association of International Education, 2009.</p> <p>KNIGHT, Jane. <b>Internacionalização da Educação superior: conceitos, tendências e desafios.</b> 2. ed.; e-book/Jane Knight – São Leopoldo: Oikos, 2020.</p> <p>STALLIVIERI, Luciane. <b>Internacionalização e intercâmbio: dimensões e perspectivas.</b> Curitiba: Appirs, 2017.</p>

<b>Bibliografia Complementar</b>
<p>ALTBACH, Philip G. <b>Globalization and The University: Myths and Realities in an Unequal World.</b> Tertiary Education and Management, n. 1, 2004.</p> <p>BALBACHEVSKY, E; CAI, Y; EGGINS, H. <b>Building Higher Education Cooperation with the EU: Challenges and Opportunities from Four Continents, Global Perspectives on Higher Education,</b> Brill Sense, Leiden, v. 49, 2020.</p> <p>BRANDENBURG, U. <i>et al.</i> <b>Internationalisation in Higher Education for Society (IHES). Research Project,</b> [S. l.], n. abril, 2019.</p> <p>BRUHN, E. <b>Virtual Internationalization in Higher Education.</b> Publikation a division of wbv Media GmbH &amp; Co. KG , Bielefeld, Germany, 2020.</p> <p>BRUHN-ZASS, E. Virtual internationalization to support comprehensive internationalization in higher education. <b>Journal of Studies in International Education,</b> v. 26, n. 2, p. 240-258, 2022.</p> <p>CHARLE, Christophe; VERGER, Jacques. <b>História das universidades.</b> São Paulo: Ed. da Universidade Estadual Paulista, 1996.</p> <p>CHALFUN Jr., A.; LOPES, N. Benefícios e oportunidades <i>In:</i> FREIRE, J.; PANICO, V.</p>

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa. Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

**Programa Ciência sem Fronteiras:** idealização, desenvolvimento e resultados, São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021.

CONFERÊNCIA MUNDIAL SOBRE O ENSINO SUPERIOR, Paris, 1998. Tendências de educação superior para o século XXI. Paris: Unesco/Crub, 1998.

DE WIT; JONES, E. A New View of Internationalization: From a Western, Competitive Paradigm to a Global Cooperative Strategy, **Journal of Higher Education Policy and Leadership Studies**, n.3, v.1, p.142-152, 2022.

DEARDORFF, Darla K. Identification and assessment of intercultural competence as a student outcome of internationalization. *Journal of Studies in International Education*, v. 10, n. 3, Fall. 2006.

DE WIT, H.; JARAMILLO, I.C.; GACEL-AVILA, J.; KNIGHT, J. Educación Superior en América Latina - La dimensión internacional. Bogotá: Banco Mundial en coedición con Mayol Ediciones S.A., 2005.

ERASMUS+. **Programe Guide.** 2021. Disponível em: [https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-09/2021-erasmusplus-programme-guide\\_v2\\_en.pdf](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-09/2021-erasmusplus-programme-guide_v2_en.pdf). Acesso em: 20 maio 2023.

GACEL-AVILA, J. La internacionalización de la educación superior, México: Editorial CUCSH – Universidad de Guadalajara, 2003.

GACEL-AVILA, J. The internationalization of higher education: a paradigm for global citizenry. *Journal of Studies in International Education*, v. 9, n. 2 Summer. 2005.

HUDZIK, J.; STOHL, M. Modelling assessment of the outcomes and impact of internationalisation. In: DE WIT, Hans. (Ed.), **Measuring Success in the Internationalisation of Higher Education**. [s. l.]: EAIE - European Association of International Education, 2009.

KELO, Maria; TEICHLER, Ulrich; WÄCHTER, Bernd. Toward improved data on student mobility in Europe: findings and concepts of the eurodata study. *Journal of Studies in International Education*, v. 10, n. 3, Fall 2006.

KNIGHT, Jane; DE WIT, Hans. Internationalization of higher education: a conceptual framework. In: \_\_\_\_\_. (Ed.). *Internationalization of Higher Education in Asia Pacific Countries*. Amsterdam: European Association for International Education, 1997.

KNIGHT, Jane.; DE WIT, Hans. Internationalization of higher education: where have we come from and where are we going? In: PROCTOR, D.; RUMBLEY, I. (Eds.). **The future agenda for internationalization in higher education: Next generation perspectives into research, policy and practice**. 1. ed. New York and London: Routledge, 2018.

LEAL, F. G. **Bases Epistemológicas dos Discursos Dominantes de ‘Internacionalização Da Educação Superior’ no Brasil.** 2020. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências da Administração Socioeconômicas – ESAG, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2020.

LEASK, B. **Internationalization the curriculum.** New York: Routledge, 2015.

LIMA JÚNIOR, A. F.; STALLIVIERI, L. International academic mobility programs as instruments to promote international development: The case of PEC-PG. **Education policy analysis archives**, v. 28, p. 174, 2020.

MIRANDA, J.A.A.; MUELLER, C.V. Política nacional de internacionalização da educação superior no Brasil: uma análise crítica, 10.1590/scielopreprints.6549, 2023.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, Unesco, 2005.

MOROSINI, M. C. Dossiê: Internacionalização da educação superior. **Educação**, Porto Alegre-RS, v. 40, n. 3, p. 288–292, 2017.

MOROSINI, M. C. **Guia para a internacionalização.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2019.

MOROSINI, M. C.; MENTGES, M.J., Organismos internacionais e educação superior:

proposições da agenda E2030. **ETD - Educação Temática Digital**, Campinas, SP, v. 22, n. 3, p. 632–650, 2020.

OECD. **Education Policy Outlook**. OECD, april, p. 26, 2021.

OECD. **Education policy outlook in Brazil**: with a focus on international policies. 2021. Disponível em: [https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-policy-outlook-in-brazil\\_e97e4f72-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-policy-outlook-in-brazil_e97e4f72-en). Acesso em: 14 abr. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development**. 2024a. Disponível em: <https://sdgs.un.org/2030agenda>. Acesso em: 12 jan. 2024.

Quacquarelli Symonds (QS). **Ranking**. 2024. Disponível em: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings>. Acesso em: 4 jan. 2024.

ROCHA, L. C.; STALLIVIERI, L. A comunicação institucional e a internacionalização da educação superior: uma revisão de literatura. **Revista Internacional de Educação Superior**, v. 7, p. e021033-e021033, 2021.

RUDZKI, R. E. The strategic management of internationalization: towards a model of theory and practice. Thesis submitted for the Degree of Doctor of Philosophy at the School of Education. University of Newcastle upon Tyne, United Kingdom, 1998.

SALMI, J. Do Rankings Promote Academic Excellence?: Redefining World-Class Universities. In: **World-Class Universities**. Brill, 2021. p. 79-112.

STALLIVIERI, L. Estratégias de Internacionalização das Universidades Brasileiras. Caxias do Sul: EDUCS, 2004.

STALLIVIERI, L. Internacionalização e Intercâmbio: dimensões e perspectivas. Curitiba. APPRIS. 2017.

STALLIVIERI, L.; SNOEIJER, E.; DE MELO, P. A. Ações para o processo de internacionalização dos programas de pós-graduação do centro tecnológico da Universidade Federal de Santa Catarina. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 18, n. 39, p. 1-33, 2023. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/1842/978>. Acesso em: 17 jan. 2024.

STALLIVIERI, L. El papel de las instituciones de educación superior en el proceso de integración de América Latina. Universidades, traduzido por Vicky de Fuentes. México, D. F., n. 35, p. 39-51, set./dez. 200 \_\_\_\_\_. El sistema de educación superior de Brasil: características, tendencias y perspectivas. Educación Superior en América Latina y El Caribe: Sus Estudiantes Hoy, México, D. F.: Uduel, p.101-23, 2007.

TEICHLER, Ulrich. Mutual recognition and credit transfer in Europe: experience and Problems. *Journal of Studies in International Education*, v. 7, n. 4, Winter, 2003.

Webometrics Ranking of World Universities. **Latin American Rankings**. 2024. Disponível em: [https://www.webometrics.info/en/Latin\\_America](https://www.webometrics.info/en/Latin_America). Acesso em: 22 fev. 2024.

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Tipo de Interação</b>
Aula 1 06 de agosto de 2024	Tópico I: Apresentação da disciplina Internacionalização das Instituições de Ensino Superior	Presencial
Aula 2 13 de agosto de 2024	Tópico I: Conceitos teóricos e retrospectiva histórica da internacionalização das Instituições de Ensino Superior <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos que definem a internacionalização e o entendimento das razões que levam às Instituições de Ensino Superior a buscarem as suas próprias alternativas para implementar um processo eficaz de internacionalização. (Declaração da UNESCO, Paris, 1998, Paris + 11, Agenda 2030, Agenda 2050, ODS)</li> </ul>	Presencial Entrevista com a Dra. Fernanda Leal (SINTER/UFSC)
Aula 3 20 de agosto de 2024	Tópico I: Razões que levam às Instituições de Ensino Superior a buscarem a internacionalização <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto da inserção das Instituições de Ensino Superior brasileiras no cenário mundial da educação (Cooperação Sul-Sul, Sul Global, Norte Global).</li> </ul>	Presencial
Aula 4 27 de agosto de 2024	Tópico II: Institucionalização da cooperação acadêmica internacional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição da vocação dos setores (secretarias, vice-reitorias, assessorias, coordenadorias, diretorias) encarregados pelo desenvolvimento das ações de cooperação internacional de acordo com o perfil de cada instituição.</li> <li>• Gestão dos escritórios de cooperação internacional.</li> <li>• Formação e perfil do gestor de cooperação internacional.</li> <li>• Ações para projeção da instituição no cenário internacional.</li> </ul>	Presencial Entrevista com o Dr. Nicolas Maillard (UFRGS)
Aula 5 03 de setembro de 2024	Tópico II: Institucionalização da cooperação acadêmica internacional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição da vocação dos setores (secretarias, vice-reitorias, assessorias, coordenadorias, diretorias) encarregados pelo desenvolvimento das ações de cooperação internacional de acordo com o perfil de cada instituição.</li> <li>• Gestão dos escritórios de cooperação internacional.</li> <li>• Formação e perfil do gestor de cooperação internacional.</li> <li>• Ações para projeção da instituição no cenário internacional.</li> </ul>	Presencial Filme Albergue Espanhol
Aula 6 10 de setembro	Tópico II: Institucionalização da cooperação acadêmica internacional	Presencial

de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definição da vocação dos setores (secretarias, vice-reitorias, assessorias, coordenadorias, diretorias) encarregados pelo desenvolvimento das ações de cooperação internacional de acordo com o perfil de cada instituição.</li> <li>Gestão dos escritórios de cooperação internacional.</li> <li>Formação e perfil do gestor de cooperação internacional.</li> <li>Ações para projeção da instituição no cenário internacional.</li> </ul>	
Aula 7 17 de setembro de 2024	<p>Tópico III: Programas de mobilidade acadêmica internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programas de curta duração (graduação e pós-graduação sanduíche, <i>study abroad</i>, línguas estrangeiras, missões acadêmicas, “turismo acadêmico”).</li> <li>Programas de longa duração (graduação integral, mestrados e doutorados no Exterior).</li> <li>Harmonização curricular, reconhecimento e transferência de créditos (ECTS)</li> <li>Validação de diplomas.</li> <li>Double-degrees e joint-degrees.</li> <li>Programas de cotutela, doutorados interinstitucionais.</li> </ul>	Presencial Convidados intercambistas nacionais
Aula 8 24 de setembro de 2024	<p>Tópico III: Programas de mobilidade acadêmica internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programas de curta duração (graduação e pós-graduação sanduíche, <i>study abroad</i>, línguas estrangeiras, missões acadêmicas, “turismo acadêmico”).</li> <li>Programas de longa duração (graduação integral, mestrados e doutorados no Exterior).</li> <li>Harmonização curricular, reconhecimento e transferência de créditos (ECTS)</li> <li>Validação de diplomas.</li> <li>Double-degrees e joint-degrees.</li> <li>Programas de cotutela, doutorados interinstitucionais.</li> </ul>	Presencial Convidados intercambistas internacionais
Aula 9 01 de outubro de 2024	<p>Tópico IV: Internacionalização curricular e virtual Exchange</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características do currículo internacional (virtual exchange, COIL)</li> <li>Internacionalização e interdisciplinaridade.</li> <li>Diferentes perspectivas e diferentes enfoques do currículo internacionalizado.</li> </ul>	Filme Outsourced

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalização e educação intercultural.</li> <li>• Comunicação intercultural e línguas estrangeiras</li> </ul>	
Aula 10 08 de outubro de 2024	<p>Tópico IV: Internacionalização curricular e virtual Exchange</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do currículo internacional (virtual exchange, COIL)</li> <li>• Internacionalização e interdisciplinaridade.</li> <li>• Diferentes perspectivas e diferentes enfoques do currículo internacionalizado.</li> <li>• Internacionalização e educação intercultural.</li> <li>• Comunicação intercultural e línguas estrangeiras</li> </ul>	Presencial Entrevista com a Dra. Carla Cassol (IHub)
Aula 11 15 de outubro de 2024	<p>Tópico V: Agências de fomento e acordos de cooperação internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação dos procedimentos para assinatura de acordos de cooperação internacional.</li> <li>• Redes de cooperação internacional</li> <li>• Elaboração de projetos e captação de recursos oriundos de fontes de financiamento.</li> <li>• Relacionamento com as agências de fomento internacionais.</li> <li>• Apresentação de projetos e desenvolvimento de programas com financiamento internacional.</li> </ul>	Feriado Dia do Professor Tarefas
Aula 12 22 de outubro de 2024	<p>Tópico V: Agências de fomento e acordos de cooperação internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação dos procedimentos para assinatura de acordos de cooperação internacional.</li> <li>• Redes de cooperação internacional</li> <li>• Elaboração de projetos e captação de recursos oriundos de fontes de financiamento.</li> <li>• Relacionamento com as agências de fomento internacionais.</li> <li>• Apresentação de projetos e desenvolvimento de programas com financiamento internacional.</li> </ul>	Presencial Entrevista com o Dr. Antônio de Lima Junior (CAPES/CNPq)
Aula 13 29 de outubro de 2024	<p>Tópico VI: Diagnósticos da cooperação acadêmica internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de ações de cooperação internacional para a pesquisa, graduação, pós-graduação, extensão e gestão</li> </ul>	Presencial
Aula 14 05 de novembro de 2024	<p>Tópico VI: Diagnósticos da cooperação acadêmica internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planos de ação para a gestão da cooperação internacional de acordo com o perfil institucional e com as necessidades institucionais.</li> </ul>	Presencial
Aula 15 12 de novembro de 2024	<p>Tópico VI: Diagnósticos da cooperação acadêmica internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoramento, indicadores e avaliação da internacionalização; rankings nacionais e</li> </ul>	Presencial

	internacionais.	
Aula 16 19 de novembro de 2024	Apresentação dos trabalhos finais <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega dos artigos finais para conclusão da avaliação da disciplina</li></ul>	Presencial
Aula 17 26 de novembro de 2024	Avaliação final da disciplina <ul style="list-style-type: none"><li>• Complemento da avaliação e conclusão das atividades</li></ul>	Presencial