



Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Socioeconômico

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Carga horária total
2024/2	Interfaces regulatórias em Gestão Universitária	2T	30h
Nome do Professor		E-mail do professor	
Prof. Dr. Thiago Henrique Almino Francisco		proftf@gmail.com	

Ementa

O histórico do sistema de avaliação e regulação do ensino superior brasileiro e suas conexões com os períodos de expansão da educação superior. As conexões com a regulação e a supervisão, considerando o arcabouço legal e normativo que regula este segmento de ensino. Desafios, limites, possibilidades e tensionamentos da avaliação institucional. O papel dos avaliadores no sistema. A CPA, a avaliação externa e a meta-avaliação.

Conteúdo programático

Aula 1: Uma introdução ao sistema de avaliação do ensino superior brasileiro
Aula 2: Paradigmas teóricos da avaliação do ensino superior
Aula 3: O histórico do sistema de avaliação do ensino superior
Aula 4: O SINAES: Concepções e desafios do sistema
Aula 5: A regulação do ensino superior e seus desafios
Aula 7: Acreditação e garantia de qualidade – Modelos, questões e desafios
Aula 8: Universidades de classe mundial e rankings – o Impacto no ensino superior brasileiro
Aula 9: A interseção entre avaliação e regulação no contexto brasileiro – Participação de especialista
Aula 10: A interseção entre avaliação e regulação no contexto internacional – Participação de especialista

Estratégias de ensino e avaliação

Para a disciplina oferecida em condições de acesso remoto e mediado por tecnologia, as estratégias adotadas serão, preferencialmente, as seguintes:

- Aulas síncronas, com participação e mecanismos de interação e interatividade;
- Aulas assíncronas, com atividades programadas;

Todas as atividades serão registradas nos Planos de Aula, registrados no Moodle e a disposição de todos os acadêmicos

Avaliação:

As avaliações ocorrerão a partir dos seguintes itens:

1. Participação e Apresentação dos seminários (40%)
2. Entrega do Artigo Final (60%): O artigo Final da disciplina deverá ser desenvolvido em “Duplas”. Ele deverá considerar os seguintes termos:

- O material deve apresentar ao menos 50% de referências recentes (últimos cinco anos);
- O material deve apresentar ao menos 50% de referências com base em artigos publicados em periódicos científicos com estrato igual ou superior a B1 (Qualis-Capes);
- O material deve apresentar ao menos 25% de referências e citações de artigos publicados em periódicos científicos internacionais com índice JCR ou H-index (Scopus), sugere-se verificar em:
 - https://www.scopus.com/sources.uri?DGCID=Scopus_blog_post_check2015
 - https://www.researchgate.net/publication/320410854_Scopus_indexed_journals_updated_list_2018
- O artigo poderá ser redigido em inglês, ou então traduzido, caso os autores assim determinem;
- Sugestão para a entrega: No formato de alguma revista da base <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=higher+education>
- **Prazo limite para a entrega dos artigos submetidos nas revistas e eventos escolhidos (01/02/2025). Ele poderá ser enviado ao Professor, a qualquer tempo (para contribuições e sugestões).**
- **Os Papers deverão ser postados no link <https://drive.google.com/drive/folders/1UjEuKGCeigM1b6I997Yfelx-Dg0efqJy?usp=sharing> Máximo de 500 palavras, concluindo com uma questão de pesquisa**

O Artigo final deverá ser entregue em até 90 dias após o final da disciplina, devidamente submetido a uma revista de classificação mínima B2.

Nota importante: A escolha dos textos será aleatória, gerenciada pelos estudantes, e sinalizada em documento que será disponibilizado após a Aula 01.

Bibliografia Básica

CHRISTENSEN, Clayton M.; EYRING, Henry J. A universidade inovadora: mudando o DNA do ensino superior de fora para dentro. Porto Alegre: Bookman, 2014.

DIAS SOBRINHO, José. A avaliação da educação superior. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

DIAS SOBRINHO, José; RISTOFF, Dilvo Ilvo. Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência. Florianópolis: Insular, 2000

Bibliografia Complementar

LACERDA, Leo Lynce Valle de; FERRI, Cássia; DUARTE, Blaise Keniel da Cruz. SINAES: avaliação, accountability e desempenho. Avaliação, Campinas, v. 21, n. 3, 2016, p. 975-992. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772016000300975&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em 26 set. 2017.

RISTOFF, Dilvo; GIOLO, Jaime. O Sinaes como sistema. RBPG, Brasília, v. 3, n. 6, 2006, p. 193-213. Disponível em <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/106>. Acesso em 2 out. 2017.

ROTHEM, José Carlos; BARREYRO, Gladys Beatriz. Avaliação, agências e especialistas: padrões oficiais de qualidade da educação superior. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 17, n. 65, 2009, p. 729-751. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v17n65/v17n65a10.pdf> Acesso em 26 set. de 2017.

ROTHEM, José Carlos; BARREYRO, Gladys Beatriz. Percurso da avaliação da educação superior nos governos Lula. Educ. Pesqui, São Paulo, v. 40, n. 1, 2014, p. 61-76. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022014000100005. Acesso em 4 out. 2017.

SHIROMA, Eneida Oto; SANTOS, Fabiano Antonio dos. Slogans para a construção do consentimento ativo. In: EVANGELISTA, O. O que revelam os slogans na política educacional. Araraquara, SP: Junqueira & Martins, 2014, p. 21-46. SOUZA, Lanara Guimarães de. Avaliação de políticas educacional: contexto e conceitos em busca da avaliação pública. In: LORDÊLO, José Albertino Carvalho; DAZZANI, Maria Virgínia. (orgs.). Avaliação educacional: desatando e reatando nós. Salvador: UFBA, 2009, p. 17-29. Disponível em <http://books.scielo.org/id/wd/pdf/lordelo-9788523209315-02.pdf>. Acesso em 25 set. 2017.

CRONOGRAMA

Aula	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO	TIPO DE INTERAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO
16/08	Uma introdução ao sistema de avaliação do ensino superior brasileiro	Síncrona *8h30 as 11h	Apresentação do Plano de Ensino Atividade expositiva/dialogada
30/08	Paradigmas teóricos da avaliação do ensino superior	Síncrona *8h30 as 11h	Seminário Texto 1: Paradigmas e políticas de avaliação da educação superior Autonomia e heteronomia https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100614123952/9Sobrinho.pdf Texto 2: Capitulo 3 – Figueredo (2015) https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169303
13/09	O histórico do sistema de avaliação do ensino superior	Síncrona *8h30 as 11h	Seminário Texto 1: META-AVALIAÇÃO: UMA DÉCADA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO SINAES https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/136489 Cap 2 Dois alunos podem se dividir entre o texto.
27/09	O SINAES: Concepções e desafios do sistema	Síncrona *8h30 as 11h	Seminário: Texto 1: O SINAES como Sistema

			https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/106/100 Texto 2: Qualidade, avaliação: do SINAES a índices https://www.scielo.br/j/aval/a/4trOr3brp3FM4XRvp96ZHqK/?lang=pt
11/10	A regulação do ensino superior e seus desafios	Síncrona *8h30 as 11h	Seminário Decretos, Leis, Portarias e Normas. Decreto nº 9.235/2017 Decreto no. 9057/2017 Portaria 11/2017 Portaria 315/2018 Portaria Normativa nº 20, de 21 de dezembro de 2017 Portaria 2117/2019 Portaria Normativa nº 21, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017 Portaria Normativa nº 22, de 21 de dezembro de 2017 Portaria Normativa MEC nº 23 de 21 de dezembro de 2017 INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 4, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2018
25/10	Acreditação e garantia de qualidade – Modelos, questões e desafios		Texto para todos: HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE: THE CASE OF THE UNITED STATES https://doi.org/10.18222/eae.v33.9022 Seminários: Texto 1:

		Síncrona *8h30 as 11h	Impact of accreditation on quality and excellence of higher education institutions http://rev-inv-ope.pantheonsorbonne.fr/sites/default/files/inline-files/41220-01.pdf Texto 2: 2020-business-accreditation-standards https://www.aacsb.edu/-/media/documents/accreditation/business/standards-and-tables/2020-business-accreditation-standards.pdf?la=en&hash=E4B7D8348A6860B3AA9804567F02C68960281DA2
08/11	Universidades de classe mundial e rankings – o Impacto no ensino superior brasileiro	Síncrona *8h30 as 11h	Seminários Texto 01: UNIVERSIDADES DE CLASSE MUNDIAL E O CONSENSO PELA EXCELÊNCIA: TENDÊNCIAS GLOBAIS E LOCAIS Capítulo 2 Texto 02: UNIVERSIDADES DE CLASSE MUNDIAL E O CONSENSO PELA EXCELÊNCIA: TENDÊNCIAS GLOBAIS E LOCAIS Capítulo 3
22/11	A interseção entre avaliação e regulação no contexto brasileiro – Participação de especialista	Síncrona *8h30 as 11h	Desafios da avaliação da CAPES para a Pós-Graduação
06/12	A interseção entre avaliação e regulação no contexto internacional – Participação de especialista	Síncrona *8h30 as 11h	A avaliação institucional no contexto internacional: Experiências estratégias em países do sul global.