

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Luciane Corrêa Skalski

**“QUAL VAI SER A DO VESTIBULAR?”**: Roteiro para um podcast sobre as formas de ingresso no ensino superior da grande Florianópolis.

Florianópolis  
2023

Luciane Corrêa Skalski

**“QUAL VAI SER A DO VESTIBULAR?”**: roteiro para um podcast sobre as formas de ingresso no ensino superior da grande Florianópolis.

Trabalho de Conclusão apresentado ao Curso de Graduação em Ciência da Informação do Centro de Ciências da Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina, como requisito para a obtenção do título de Bacharel em Ciência da Informação.

Orientador(a): Profa. Dra. Keitty Rodrigues Vieira Mattos

Florianópolis  
2023

Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor, através do Programa de Geração Automática da Biblioteca Universitária da UFSC

Skalski, Luciane Corrêa

“QUAL VAI SER A DO VESTIBULAR?”: roteiro para um podcast sobre as formas de ingresso no ensino superior da grande Florianópolis. / Luciane Corrêa Skalski; orientadora, Keitty Rodrigues Vieira Mattos, 2023.

40 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, Graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, 2023.

Inclui referências.

1. Ensino superior. 2. Podcast. 3. Ciência da Informação. I. Mattos, Keitty Rodrigues Vieira. II. Universidade Federal de Santa Catarina. Graduação em Ciência da Informação. III. Título.

Luciane Corrêa Skalski

**“QUAL VAI SER A DO VESTIBULAR?”**: Roteiro para um podcast sobre as formas de ingresso no ensino superior da grande Florianópolis.

Este Trabalho de Conclusão de Curso foi julgado adequado para obtenção do Título de “Bacharel em Ciência da Informação” e aprovado em sua forma final pelo Curso de Graduação em Ciência da Informação.

28 de novembro de 2023.

Profa. Dra. Keitty Rodrigues Vieira Mattos  
Orientadora

## RESUMO INFORMATIVO

A pesquisa tem como objetivo propor um roteiro de podcast direcionado aos alunos do terceiro ano do ensino médio na região da Grande Florianópolis, abordando as formas de ingresso no ensino superior. O trabalho se divide em três etapas principais: identificar as instituições de ensino superior na região, levantar as formas de ingresso disponíveis e criar um roteiro informativo para o podcast, incluindo as plataformas para sua divulgação. Como resultado desta pesquisa, foram identificadas as instituições de ensino superior relevantes para o estudo, incluindo universidades públicas, privadas e aquelas associadas à ACAFE (Associação Catarinense das Fundações Educacionais), que formarão o corpus da pesquisa. Além disso, esta pesquisa sugere a utilização da plataforma Anchor para a produção e distribuição do podcast. O Anchor foi selecionado devido à sua acessibilidade, facilidade de uso e versatilidade, tornando-se uma escolha ideal para a criação deste recurso informativo. Dentro deste contexto, o roteiro abordará os vários métodos de aprovação, bem como a plataforma utilizada para divulgar os conteúdos, fornecendo informações cruciais e orientações práticas para os estudantes. Para esse estudo, a pesquisa é classificada como aplicada em seus procedimentos metodológicos. A abordagem utilizada é qualitativa, e seus objetivos são exploratórios. Para a obtenção dos dados, foram utilizados procedimentos técnicos de busca em fontes de informação impressa, incluindo livros, teses, periódicos, entre outros, bem como documentos digitalizados disponíveis na web, por meio de pesquisa bibliográfica e documental. Quanto às sugestões para trabalhos futuros, recomenda-se explorar a eficácia do podcast como recurso educacional, medindo seu impacto na preparação dos alunos para o ensino superior. Além disso, pesquisas adicionais podem ser conduzidas para avaliar como a disseminação de informações sobre o ingresso no ensino superior pode ser aprimorada e direcionada a diferentes públicos-alvo, ampliando o alcance e a eficácia deste recurso educacional.

**Palavras-chave:** Ensino superior. Podcast. Ciência da Informação