



XXII COLOQUIO INTERNACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA CIGU PARAGUAY 2023

“Desafíos y Futuro de la Educación Superior ante el impacto de la Inteligencia Artificial”

13, 14 y 15 de diciembre de 2023

Asunción – Paraguay

PROCESO DE MOVILIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIANTES EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARAGUAYAS QUE CONFORMAN LA RED ZICOSUR UNIVERSITARIO. EXPERIENCIA EN ÉPOCA DE PANDEMIA.

Dra. Luisa Del Pilar Gamarra Zalazar
Universidad Nacional de Pilar
Email: lgamarra@aplicadas.edu.py

Lic. Fátima Benjamín Morínigo de Bogarín
Universidad Nacional de Canindeyú
Email: fatimabms25@gmail.com

Resumen

La movilidad académica se constituye como uno de los ejes fundamentales de la Internacionalización, conforme lo menciona el director de la UNESCO-IESAL Francesc Pedró (2022), es capital para la construcción de un espacio global de Educación Superior y en ese sentido, desde la UNESCO se busca disminuir las trabas para que se produzca la participación de los estudiantes en algún tipo de movilidad. ZICOSUR Universitario, es una Red de Universidades Públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Perú. La Red Zicosur promueve la cooperación y la integración de las Universidades que la conforman, así como la internacionalización de la Educación Superior de la Región, a través de la realización de la movilidad de los estudiantes regulares, para cursar en otra universidad de la Red, reconocimiento de la actividad académica realizada. La movilidad es considerada como un elemento estratégico ya que busca formar en la región un espacio académico e intercultural común para contribuir al intercambio de saberes y experiencias dentro de los países que conforman la Red. La pandemia causada por el COVID-19, ha impactado en todos los procesos académicos de la Educación Superior y entre ellas los procesos de internacionalización, y en particular en las movilizaciones. El presente trabajo tiene como objetivo conocer el proceso de las movilizaciones programadas en el año 2020 de las Universidades Públicas Paraguayas integrantes de la Red Zicosur y de qué manera afectó la pandemia el proceso de intercambio. Responde a un estudio de caso, de corte transversal e implementa el método cualitativo y cuantitativo. Como instrumento de recolección de datos se implementa la encuesta y la entrevista aplicadas a los responsables de Relaciones Internacionales de las Universidades Públicas y al Presidente de la Red Zicosur. Los resultados permiten conocer las limitaciones; como también, los aspectos positivos que se dieron en el proceso de la movilidad, en época de la pandemia causada por el COVID-19.

Palabras clave: educación superior- internacionalización- movilidad académica-pandemia-proceso de intercambio.

1. INTRODUCCIÓN

El objeto del presente artículo es conocer el proceso de las movilidades programadas en el año 2020 de las Universidades Públicas Paraguayas que integran la Red ZICOSUR Universitaria y de qué manera afectó la pandemia causada por el COVID-19, el proceso de intercambio estudiantes.

La Red ZICOSUR UNIVERSITARIA es una Red conformada por Universidades Públicas de Argentina, Brasil, Paraguay, Bolivia, Chile y Perú. Esta Red de Universidades trabajan en programas conjuntos a fin de fortalecer la integración académica regional y consolidar los intercambios en las áreas de docencia, investigación y extensión. (ZICOSUR Universitario, 2023)

La Red está integrada por 39 (treinta y nueve), universidades públicas ubicadas en los países mencionados ut supra.

Tabla N°1: Universidades que conforman la Red ZICOSUR Universitaria. Elaboración Propia.

1.	Universidad Autónoma de Entre Ríos	Argentina
2.	Universidad Nacional de Catamarca	
3.	Universidad Nacional de Chilecito	
4.	Universidad Nacional de Córdoba	
5.	Universidad Nacional de Formosa	
6.	Universidad Nacional de Jujuy	
7.	Universidad Nacional de La Rioja	
8.	Universidad Nacional de Misiones	
9.	Universidad Nacional de Salta	
10.	Universidad Nacional de Santiago del Estero	
11.	Universidad Nacional de Tucumán	
12.	Universidad Nacional del Chaco Austral	
13.	Universidad Nacional del Nordeste	
14.	Universidad Tecnológica Nacional	
15.	Universidad Autónoma Juan Misael Saracho	Bolivia
16.	Universidad Autónoma Tomás Frías	
17.	Superintendência de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Estado do Paraná	Brasil
18.	Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná	
19.	Universidade Estadual de Londrina	
20.	Universidade Estadual de Maringá	
21.	Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul	
22.	Universidade Estadual do Norte do Paraná	
23.	Universidade Estadual do Oeste do Paraná	

24.	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	
25.	Universidade Estadual do Paraná	
26.	Universidade Estadual de Ponta Grossa	
27.	Universidade Federal do Paraná	
28.	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul	
29.	Universidad de Antofagasta	Chile
30.	Universidad de Tarapacá	
31.	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
32.	Universidad Nacional del Caaguazú	
33.	Universidad Nacional de Canindeyú	
34.	Universidad Nacional de Concepción	
35.	Universidad Nacional de Itapúa	
36.	Universidad Nacional de Pilar	
37.	Universidad Nacional de Villarrica Del Espíritu Santo	
38.	Universidad Nacional del Este	
39.	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	Perú

Fuente: ZICOSUR Universitario. <https://zicosuruniversitario.com/es/home-es/>

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Movilidad Académica

La movilidad académica Internacional, conforme lo expresa García P. J.J. (2013) es: un exponente directo de la cooperación educativa en la que se ven conjugados esfuerzos y recursos procedentes de diversos frentes que hacen de ella un asunto realmente complejo y delicado, puesto que es tanto un reto como una oportunidad para los sistemas educativos contemporáneos. Un reto porque implica la gestión y movilización de recursos humanos y financieros, el establecimiento de acuerdos claros con objetivos y metas específicos, una completa disposición para la colaboración interinstitucional e intergubernamental a largo plazo, y una clara apertura en materia de trabajo académico. (García P, 2013).

Theiler J, considera que la movilidad estudiantil es como una de las tendencias más notorias en los procesos de internacionalización de la educación superior; así mismo menciona que la experiencia de la movilidad demuestra que también es una estrategia básica y principal en las acciones destinadas a promover la integración de la educación superior en aquellas regiones que promueven procesos de integración regional. (Theiler, 2009). Sebastián J., sostiene que la movilidad estudiantil forma parte de la internacionalización de la educación superior en las modalidades individual y regional. (Sebastián, 2004)

La Red ZICOSUR Universitario, cuenta con un Programa de Movilidad Estudiantil y con un Reglamento General en la cual se establece que:

El Programa de Movilidad Estudiantil, promueve la cooperación y la integración de las Universidades que conforman la Red, así como la internacionalización de la Educación Superior de la Región, a través de la realización de la movilidad de los estudiantes regulares de carreras de grado para cursar en otra universidad de la Red, y el reconocimiento de la actividad académica realizada.

Así mismo; define a la movilidad de estudiantes como:

un elemento estratégico ya que busca formar en la región un espacio académico e intercultural común para contribuir al intercambio de saberes y experiencias dentro de los países que conforman la Red. Favorecerá a la formación integral de los estudiantes a través de la experiencia y el contacto con otras culturas y sociedades. Además, potencia el fortalecimiento institucional a través de la ampliación de los vínculos internacionales e institucionales. (ZICOSUR Universitario, s.f.)

Objetivos del Programa de Movilidad Estudiantil de la Red ZICOSUR Universitario.

- Impulsar el proceso de construcción de un espacio educativo común a través de la movilidad de estudiantes.
- Promover el intercambio académico y cultural, como también un mejor conocimiento de la diversidad y particularidades de los diferentes sistemas de educación superior instalados.
- Promover la integración regional a nivel de la educación superior universitaria.
- Contribuir al desarrollo de una experiencia internacional para enriquecer la formación de los estudiantes, así como el fortalecimiento institucional, mediante el establecimiento de alianzas estratégicas y el desarrollo de actividades de intercambio entre las universidades de la Red Zicosur.
- Contribuir a profundizar los vínculos entre los docentes participantes en la coordinación académica del Programa, base del emprendimiento de nuevas iniciativas de cooperación para el mejor desarrollo de la educación superior en el ámbito de la región.
- Estimular la cooperación interinstitucional e internacional en el ámbito de la Universidades miembros de la ZICOSUR.

Condiciones generales del Programa de Movilidad Estudiantil de la Red ZICOSUR Universitario.

- El Programa permite la movilidad de estudiantes de las universidades que componen la Red Zicosur, que se encuentren cursando carreras de grado al momento de realizar la movilidad.
- El postulado básico y fundamental del Programa es el cumplimiento del pleno reconocimiento académico por las universidades de origen de los estudios acreditados por los estudiantes en la universidad de destino. Las actividades académicas curriculares que el estudiante realiza en la universidad de destino deben necesariamente significar un avance concreto y equivalente en el plan de estudios de su propia carrera.
- Se define como universidad de origen a la institución en la cual el estudiante realiza sus estudios regulares, y universidad de destino a aquella en la cual realizará el semestre de estudios en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil.
- La duración de cada intercambio se determina entre las universidades de origen y de destino conforme al programa académico así lo acuerden.
- El Programa de Movilidad Estudiantil está basado en la reciprocidad entre las universidades participantes. Por ello, cada universidad de la Red Zicosur envía semestralmente el mismo número de estudiantes que recibe. El intercambio se podrá realizar con cualquier otra universidad de la Red Zicosur, siempre que sea de un país distinto.

- La Red Zicosur Universitario podrá firmar acuerdos con otras Instituciones, Redes y Universidades a fin de promover la movilidad estudiantil entre sus Universidades miembro y otras Instituciones no pertenecientes a la Red.

Antecedentes de las Universidades Públicas Paraguayas integrantes de la Red ZICOSUR Universitario.

Actualmente conforme la Tabla N°1 mencionado ut supra, son 8 (ocho) las Universidades Públicas de Paraguay que integran la Red: Universidad Nacional de Asunción, Universidad Nacional de Caaguazú, Universidad Nacional de Canindeyú, Universidad Nacional de Concepción, Universidad Nacional de Itapúa, Universidad Nacional de Pilar, Universidad Nacional de Villarrica Del Espíritu Santo y la Universidad Nacional del Este.

La Universidad Nacional de Asunción

La UNA es la primera institución de Educación Superior, la más antigua entre las universidades públicas del Paraguay y con prestigio nacional e internacional, fue creada por ley de “Enseñanza Secundaria y Superior” el 24 de septiembre de 1889. En lo que se refiere a la movilidad, la Dirección de Relaciones Internacionales del Rectorado es la encargada de gestionar y poner en marcha los distintos proyectos relacionados a la movilidad académica. (Sánchez, 2021).

La Universidad Nacional de Asunción forma parte como miembro de diferentes redes académicas internacionales entre las cuales se encuentra la Red ZICOSUR (Red Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur).

La Universidad Nacional de Pilar

La UNP es creada por ley N° 529 del año 1995; sin embargo, su funcionamiento inicia en el año 1991, como Universidad de Pilar en formación, impulsada por la gestión de la comunidad pilareense.

La situación de frontera de la Universidad, es propicia para la cooperación internacional mediante la movilidad, integración de redes académicas. La UNP se ha nutrido de vínculos internacionales desde sus orígenes, en el relato de los fundadores resaltan que para la elaboración del proyecto de creación han participado profesionales extranjeros (Duarte, 2021).

Conforme el organigrama de la institución, cuenta con una Dirección de Cooperación Académica y Relaciones Internacionales, que contempla las Coordinaciones de: cooperación y proyectos, relaciones interinstitucionales; e intercambio y movilidad.

Universidad Nacional del Este

La UNE fue creada por Ley N° 250 del año 1993 y modificada por Ley N° 4880/2013. Se halla ubicada en Ciudad del Este, capital del departamento de Alto Paraná. Su ubicación de frontera con los países de Brasil y Argentina, es estratégica y facilita los procesos de intercambio o movilidad.

La Universidad cuenta con una Asesoría de Relaciones Internacionales. En esta instancia se desarrolla la planificación, gestión y evaluación de los proyectos internacionales y movilidad de los distintos estamentos. (Cano, 2021).

Universidad Nacional de Itapúa

La UNI fue creada por Ley N° 1009 del año 1996. La sede central se encuentra ubicada en la ciudad de Encarnación, capital del Departamento de Itapúa. Su ubicación de frontera con la República Argentina propicia los procesos de internacionalización e intercambio o movilidad.

Conforme su estructura organizacional cuenta con una Dirección de Cooperación integrada con otros departamentos como: bienestar universitario, orientación social, extensión universitaria y relaciones internacionales. (Villalba E., 2021)

Universidad Nacional de Caaguazú

La UNCA fue creada por Ley N° 3.198/2007. La sede Central de la Universidad se encuentra ubicada en la ciudad de Coronel Oviedo, capital del departamento de Caaguazú. El organigrama institucional contempla una Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales. Esta dirección está conformada por una Secretaría, Asistente de Convenios, Redes y Proyectos Nacionales e Internacionales y Asistente de Movilidad y Seguimiento Estudiantil. (Avondet L., 2021)

Universidad Nacional de Concepción

La UNC fue creada por Ley N° 3201/2007. La sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Concepción, capital del departamento de Concepción. El Departamento de Concepción limita al norte con Brasil.

Conforme al organigrama institucional, la UNC cuenta con una Secretaría de Relaciones Interinstitucionales, creada en el año 2011 y se ubica como una unidad dependiente de la Dirección General Académica. (Muñoz, 2021)

Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo

La UNVES fue creada por Ley N° 3.208/2007. La sede central de la Universidad está ubicada en la ciudad de Villarrica, capital del Departamento de Guairá.

Su estructura organizacional contempla el departamento de Relaciones Internacionales y el departamento de Análisis y seguimiento de convenios. Estos departamentos dependen de la Dirección de Cooperación de Relaciones Interinstitucionales (DCRI) que a su vez depende de la Dirección General Académica, investigación y extensión. Desde la DRI se fomenta, organiza y gestiona la movilidad de estudiantes y profesores. (Vallejos A., 2021)

Universidad Nacional de Canindeyú

La UNICAN fue creada por Ley N° 3985/2010. La sede Central de la casa de altos estudios está ubicada en la ciudad de Saltos del Guairá, capital del Departamento de Canindeyú. Su ubicación de frontera con el Brasil propicia la movilidad de docentes y estudiantes.

Su estructura organizacional contempla la Dirección de Relaciones Interinstitucionales, y una Coordinación de Relaciones Interinstitucionales, instancia encargada de centralizar, coordinar y gestionar las actividades de cooperación en la UNICAN. (Gamarra, 2021)

3. METODOLOGIA

Objetivo principal

- Conocer el proceso de las movilidades programadas en el año 2020 de las Universidades Públicas Paraguayas integrantes de la Red ZICOSUR y de qué manera afectó la pandemia causada por el COVID-19 al proceso de intercambio.

Objetivos específicos

- Identificar la movilidad de estudiantes, saliente y entrante en las Universidades Públicas Paraguayas integrantes de la Red Zicosur, en el año 2020.
- Conocer las limitaciones o inconvenientes más resaltantes en el proceso de movilidad e intercambio de estudiantes durante la pandemia.
- Resaltar los aspectos positivos que se dieron en el proceso de la movilidad durante la pandemia.

Métodos y técnicas

La investigación responde a un estudio de caso, de corte transversal e implementa los método cualitativo y cuantitativo.

Técnica de Recolección de datos.

Como instrumento de recolección de datos se implementa la encuesta y la entrevista aplicadas a los responsables de Relaciones Internacionales de las Universidades Públicas y al Presidente de la Red Zicosur periodo 2018/2020.

Población y muestra.

La población y muestra está conformada por las 8 (ocho) Universidades Públicas Paraguayas socias de la Red ZICOSUR Universitario, el Presidente de la Red y responsables de Relaciones Internacionales.

4. RESULTADOS

A continuación, se presenta los resultados

De las 8 (ocho) universidades encuestadas, 7 (siete) han respondido al cuestionario aplicado.

Tabla N° 1: Universidad a la que pertenece

N°	UNIVERSIDADES
1.	Universidad Nacional de Asunción
2.	Universidad Nacional de Pilar
3.	Universidad Nacional de Itapúa
4.	Universidad Nacional de Concepción
5.	Universidad Nacional de Caaguazú
6.	Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo
7.	Universidad Nacional de Canindeyú

Fuente: Elaboración propia

Tabla N° 2: Cargo que ocupa.

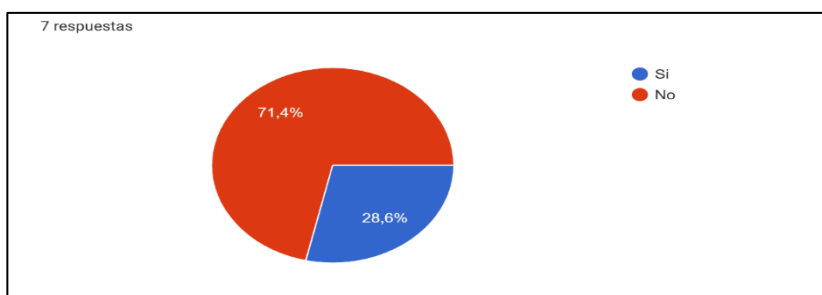
N°	Cargo que ocupan en la Universidad
1	Coordinadora de Relaciones Interinstitucionales
2	Director de Cooperación
3	Coordinadora de becas y movilidad académica
4	Secretaria de Relaciones Interinstitucionales
5	Directora General de Relaciones Nacionales e Internacionales

6	Directora de Cooperación
7	Sin respuesta

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°3: En el año 2020, han tenido movilidad académica de estudiantes desde la universidad (salientes), a través de la Red ZICOSUR Universitaria.

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Si	2	71,4 %
No	5	28,6%
Total	7	100%



Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 1: Movilidad académica de estudiantes (salientes) año 2020.

Fuente: Elaboración propia.

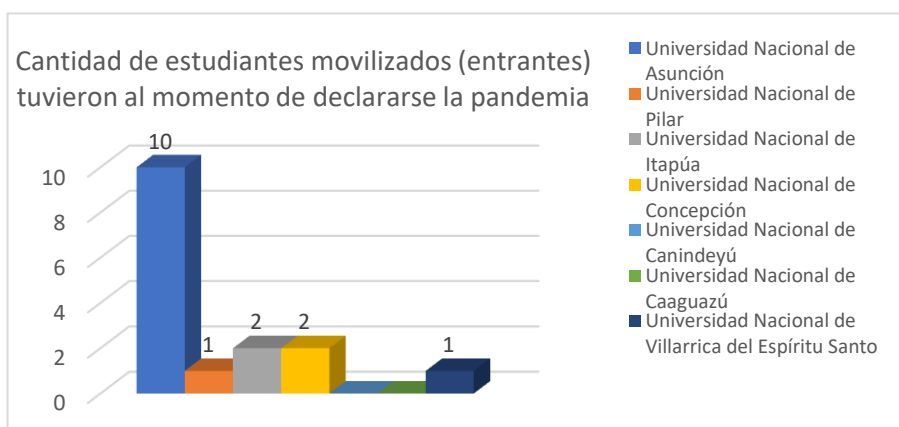
Tabla N°4: En el año 2020, han tenido movilidad académica de estudiantes desde la universidad (entrante), a través de la Red ZICOSUR Universitaria.

Fuente: Elaboración propia

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Si	2	28,6 %
No	4	57,1%
Otro	1	14,3%
Total	7	100%

Gráfico N°2: Movilidad académica de estudiantes (entrante) año 2020.
Fuente: Elaboración propia

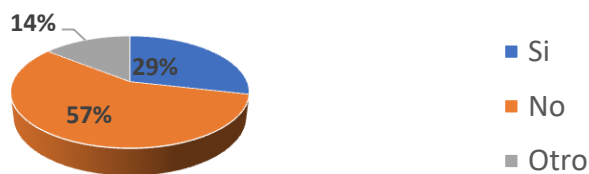
Tabla
de



N°5:
Cantidad

estudiantes movilizados (entrantes) tuvieron al momento de declararse la pandemia

Universidades	Cantidad de estudiantes movilizados (entrantes)
Universidad Nacional de Asunción	10



Universidad Nacional de Pilar	1
Universidad Nacional de Itapúa	2
Universidad Nacional de Concepción	2
Universidad Nacional de Canindeyú	0
Universidad Nacional de Caaguazú	0
Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo	1

Fuente: Elaboración Propia.

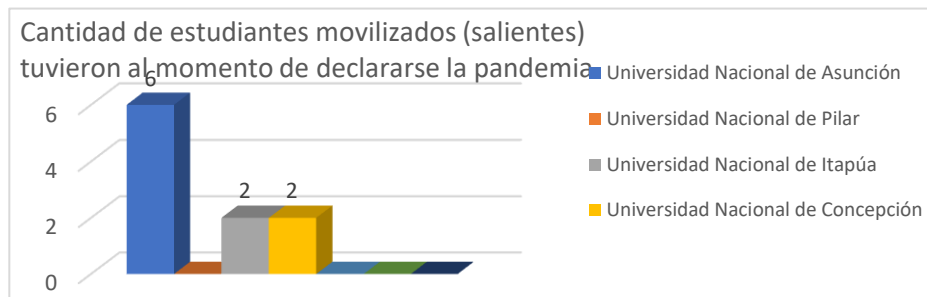


Gráfico N°3:

Estudiantes movilizados (entrantes), al declararse la pandemia. Fuente: Elaboración propia

Tabla N° 6: Cantidad de estudiantes movilizados (salientes) tuvieron al momento de declararse la pandemia.

Universidades	Cantidad de estudiantes movilizados (salientes)
Universidad Nacional de Asunción	6
Universidad Nacional de Pilar	0
Universidad Nacional de Itapúa	2
Universidad Nacional de Concepción	2
Universidad Nacional de Canindeyú	0
Universidad Nacional de Caaguazú	0
Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo	0

Gráfico N° 4: Cantidad de estudiantes movilizados (salientes) tuvieron al momento de declararse la pandemia.

Tabla N°7: Hubo estudiantes que retornaron a su país de origen, al declararse la pandemia.

	Cantidad	Porcentaje
Si	2	28,6%
No	5	71,4%
Total	7	100%

Fuente: Elaboración propia

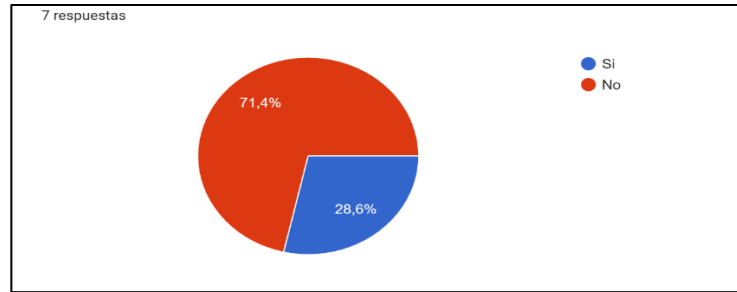


Gráfico N°5: Estudiantes que retornaron a su país de origen, al declararse la pandemia.

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°8: Hubo estudiantes que no retornaron a su país de origen, al declararse la pandemia.

	Universidades	Porcentaje
Si	5	71,4%
No	2	28,6%
Total	7	100%

Fuente: Elaboración propia

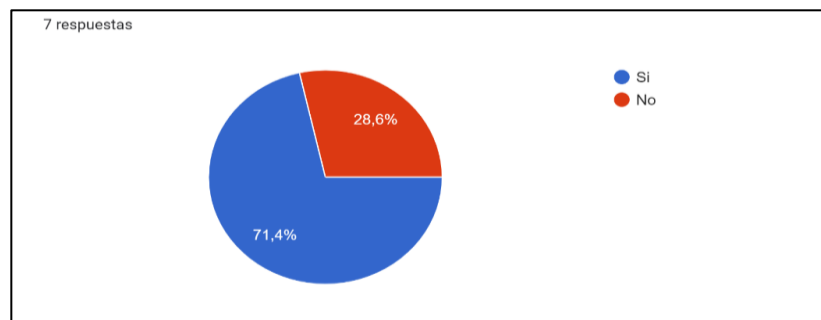


Gráfico N°6: Estudiantes que no retornaron a su país de origen, al declararse la pandemia.

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°9: Gestiones que realizaron desde la universidad para garantizar el retorno de los estudiantes (entrantes y salientes) a su país e institución de origen.

Contacto permanente por los medios disponibles con los estudiantes y con las universidades para confirmar apertura de aeropuertos y habilitación de rutas hasta

destino final.
Diplomáticas con los consulados y la embajada, La obtención del certificado para realizar la cuarentena de 15 días en los albergues. El pago extraordinario en concepto de traslado de una provincia a otra hasta llegar a la frontera. Contención psicológica.
A través de la Red no tuvimos movilidades
La universidad propició el desarrollo normal de las asignaturas seleccionas de forma virtual hasta concluir y llevarse el informe académico conforme a lo previsto en el semestre.
Como secretaria de la presidencia en ese momento y por instrucciones del Presidente Dr. Mariano Adolfo Pacher Morel, he convocado a reuniones virtuales a los estudiantes y encargados de Relaciones Internacionales de las Universidades Públicas del Paraguay, miembros de la Red, a fin de conocer la situación de los estudiantes movilizados tanto de los extranjeros que se encontraban en el país como de los paraguayos que en ese momento se encontraban realizando una movilidad en una Universidad extranjera miembro de la red. Esto a fin de buscar entre todos alguna estrategia para ayudarlos, ya que las fronteras se encontraban cerradas y los estudiantes no podían retornar a sus países de origen.
Primeramente, nos comunicamos con los estudiantes, posteriormente con las Universidades a fin de coordinar el retorno y el paso en la frontera conforme a todos los requisitos. La UNI declaró obligatorio el retorno de sus estudiantes y esa comunicación le hicimos llegar a cada uno
La estudiante que realizó su movilidad en la UNP es de nacionalidad paraguaya y se trasladó a su ciudad de origen que es Pilar y no pudo volver a su Universidad por la pandemia. Se quedó con su familia.

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°11: Gestiones realizaron desde la universidad para garantizar la estadía de los estudiantes (entrantes y salientes) en el país e institución de destino?

Contacto con los estudiantes y oficinas de RRII para saber la situación de alojamiento, pasajes, salidas y llegadas a cada país de origen. Coordinar recomendaciones, etc.
Extensión de las subvenciones en concepto de alojamiento, alimentación, y la proporción de los recursos necesarios para continuar con las clases de manera virtual.
No tuvimos movilidades
La respuesta anterior aplica a esta pregunta.
Siguió en el apartamento desde su llegada hasta la vuelta a su país de origen.
Nos comunicamos con el estudiante y la universidad. En caso de que el estudiante entrante no pueda retornar, la UNI se hacía cargo de lo correspondiente a alojamiento y alimentación conforme lo establece el programa de movilidad Zicosur.
Gestiones varias para que la alumna de la UNNE realizará una pasantía en una institución (Hospital Regional) de la ciudad de Pilar

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°12: Asistencia desde las instancias directivas de la Red ZICOSUR Universitaria.

	Cantidad	Porcentaje
Si	3	42,9%
No	2	28,6%
En parte	3	28,6%
Total	7	

Fuente: Elaboración propia

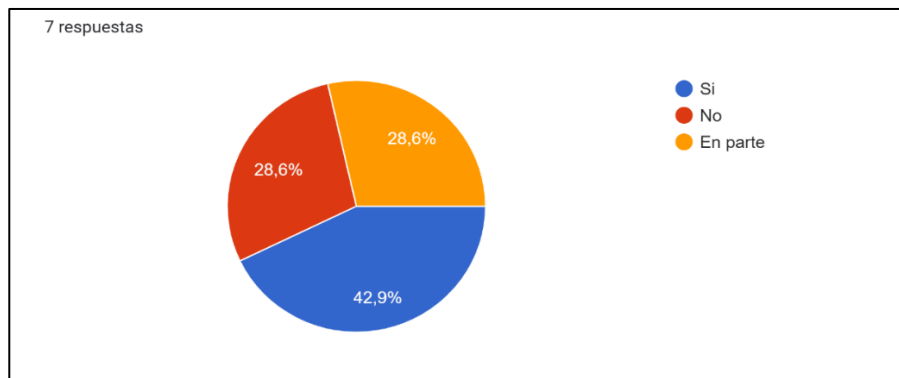


Gráfico N°7: Asistencia desde las instancias directivas de la Red ZICOSUR Universitaria. Fuente: Elaboración propia

Tabla N°13: De qué manera intervino la presidencia de la Red para garantizar la estadía y/o retorno de los estudiantes?

La presidencia ayudó en parte ya que fue imposible dar respuesta integral de manera individual a una situación tan compleja. Se realizaron reuniones con los estudiantes movilizados que se encontraban en el país a fin de conocer de conocer la situación de cada uno y acompañarlos en el proceso de retorno. Así mismo se realizaron gestiones como notas al Ministerio de Relaciones Exteriores para solicitar la autorización de ingreso de los estudiantes a su país de origen.
Es de otra organización
El Presidente de la Zicosur y sus colaboradores prestaron asistencia a las Universidades, cómo una instancia directiva de la Red, estuvo a disposición de las Universidades Públicas Paraguayas, integrante de la Red, para garantizar, tanto la estadía o retorno de los estudiantes
Las gestiones se hicieron directamente desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales tanto desde las universidades de origen y de destino.
No hubo movilidad
En la comunicación con las Autoridades de la Universidad y de los consulados, hubo

un permanente seguimiento hasta el retorno del estudiante.
--

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N°14: Cuáles fueron las limitaciones o inconvenientes más resaltantes en el proceso de movilidad e intercambio de estudiantes durante la pandemia.

El cierre de las fronteras que ocasionó la excesiva demora de los estudiantes en países extranjeros
El joven acató las normativas impuestas en el país
La limitación más importante fue el cierre de las fronteras, ya que impidió la movilidad física de los estudiantes
La adecuación a un nuevo sistema académico como lo fue la virtualidad, la falta de información veraz sobre los procedimientos a seguir para el retorno de los estudiantes a su lugar de origen, y el alto costo que generó a las universidades solventar y sostener estas movilidades
No hubo amabilidad
El inconveniente más resaltante fue que la estudiante entrante vino embarazada, no lo supimos hasta que llegó. Luego se declaró la Pandemia y ella no podía volver. Fue una situación muy difícil a nivel institucional y Personal para todos. Ya en los últimos meses se pudo lograr el retorno a su país.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N° 15: Qué experiencia positiva se resalta en el proceso de movilidad e intercambio de estudiantes durante la pandemia.

Resalto la unidad de las universidades públicas del Paraguay para buscar estrategias para ayudar a los estudiantes movilizados que se encontraban en un país extranjero.
Se ha cumplido con lo estipulado y se le acompañó hasta Iguazú para abordar el vuelo.
Se resalta como experiencia positiva durante la pandemia, la movilidad virtual. La tecnología fue una herramienta clave que permitió la movilidad virtual, no solo de estudiantes, sino de gestores y docentes
El espíritu de colaboración y el compromiso de los gestores de relaciones internacionales de las universidades, hizo que cada situación sea resuelta de la mejor manera posible en tiempos de pandemia.
La importancia del buen relacionamiento entre las universidades, especialmente entre las colegas de las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales, así como el acompañamiento e interés constante hacia los estudiantes de intercambio
No tuvimos movilidad
Resalto la solidaridad de los compañeros de otras universidades para ayudar en los retornos. Eso fue muy importante y también en la contención de los estudiantes.

Fuente: Elaboración propia.

Resultado de la entrevista al Presidente de la Red ZICOSUR Universitario, periodo 2018/2020, Dr. Mariano Adolfo Pacher Morel.

P. ¿De qué manera la instancia directiva de la Red ZICOSUR Universitaria asistió a las Universidades Públicas Paraguayas socias de la Red durante la pandemia?

R. Es indudable que la situación que se dio en la pandemia fue una circunstancia diferente y con desafíos desconocidos hasta ese momento, ya que nunca antes habíamos vivido cierre de fronteras por algo similar. La internacionalización como lo conocemos actualmente es algo relativamente nuevo y su incorporación a las actividades de las universidades también, aun cuando desde los inicios de las universidades ha estado presente en todas las actividades universitarias. Las herramientas tecnológicas incorporaron alternativas.

En el caso puntual de los estudiantes de movilidad en universidades paraguayas al momento de declararse la pandemia y el cierre de las fronteras constituyo un desafío para las instituciones que los albergaban, pero especialmente las personas encargadas de las oficinas de internacionalización de las universidades cumplieron un rol que excedió en mucho el compromiso institucional con los estudiantes, adoptando un compromiso muy personal en la atención de los jóvenes movilizados, tanto en el Paraguay como de jóvenes paraguayos en universidades hermanas. La presidencia y los encargados de relaciones internacionales e interinstitucionales en comunicación permanente acompañaron a los jóvenes durante toda su estadía en tiempo correspondiente a la movilidad y gestionando para los mismos las condiciones de regreso a sus países bajo los requisitos establecidos por tanto por los Estados como por la Organización Mundial de Salud.

P. ¿De qué manera intervino la presidencia de la Red para garantizar la estadía y/o retorno de los estudiantes?

R. La presidencia acompañó el proceso, participando con los asesores de relaciones internacionales en las gestiones tratando de garantizar el bienestar de los jóvenes movilizados y las del regreso al país de origen, inclusive en comunicación directa con los jóvenes y especialmente con los asesores, a quienes correspondió la tarea de brindar esas asistencias, que puedo asegurar fue permanente y directa.

También se realizaron gestiones ante los órganos encargados de migraciones para considerar la situación de los jóvenes movilizados, en referencia al tiempo de validez de sus documentos para la legalidad de su estadía en el país. Por supuesto que en todo tiempo se gestionó el regreso seguro de los estudiantes a sus respectivos hogares.

P. ¿Cuáles fueron las limitaciones o inconvenientes más resaltantes en el proceso de movilidad e intercambio de estudiantes durante la pandemia?

R. Las principales limitaciones estaban dadas por las medidas establecidas por el Estado y la OMS, que ordenaban rigurosas medidas sanitarias y de movilidad de las personas, hasta el cierre de las fronteras impidiendo prácticamente todas las acciones que son habituales en estos casos.

P. ¿Qué experiencia positiva se resalta en el proceso de movilidad e intercambio de estudiantes durante la pandemia?

R. Lo más resaltante del proceso de movilidad afectado por la pandemia es confirmar que los lazos existentes entre las universidades miembros de la Red Zicosur, tiene muchas coincidencias, en la forma de vida de la región, con fuertes lazos familiares, la cultura regional, la fácil interacción e integración de los jóvenes con sus pares y las personas encargadas de su atención.

Por supuesto que las universidades de la región están en condiciones de brindar no solamente atención a los jóvenes que acceden a la movilidad estudiantil, sino también de dar una formación de calidad en consonancia a los desafíos que nos imponen la sociedad del conocimiento.

En mi opinión la experiencia de la movilidad en la Red Zicosur Universitario, es algo que se debe acompañar y promocionar ya que las universidades integrantes hacen su mejor esfuerzo para estar a la altura de las circunstancias tanto en la atención los estudiantes como en la formación a ellos brindada.

CONCLUSIÓN

El presente trabajo permitió conocer el proceso de las movilidades programadas en el año 2020 de las Universidades Públicas Paraguayas integrantes de la Red ZICOSUR y de qué manera afectó la pandemia causada por el COVID-19 al proceso de intercambio.

En ese sentido conforme los resultados, las UPP; si bien no todas, en el año 2020 han concretado la movilidad de estudiantes tanto al interior como al exterior de la Universidad, a través de la Red ZICOSUR Universitario, así como de otras Redes.

Los inconvenientes mas resaltantes que pudieron experimentar en el proceso de movilidad e intercambio de estudiantes durante la pandemia, fueron el cierre de las fronteras, la adecuación a un nuevo sistema académico como lo fue la virtualidad, la falta de información veraz sobre los procedimientos a seguir para el retorno de los estudiantes a su lugar de origen, el alto costo que generó a las universidades solventar y sostener estas movilidades.

Asistir a los estudiantes en problemas personales, como por ejemplo el embarazo de una estudiante, lo cual ocasionó una situación delicada, muy difícil a nivel institucional y Personal

No obstante a pesar de los inconvenientes que ocasionó la pandemia causada por el COVID-19, también se pudo experimentar aspectos o situaciones positivas entre las cuales se resaltan la asistencia, el acompañamiento, interés y gestión por parte de la Red ZICOSUR Universitario, a través de la instancia directiva, la virtualidad, el uso de la tecnología como herramienta para la comunicación, el proceso educativo de manera virtual, la unidad, el buen relacionamiento y el espíritu de colaboración y compromiso de los gestores de las oficinas de relaciones internacionales e interinstitucionales de las universidades públicas integrantes de la Red Zicosur Universitario, para la búsqueda de estrategias que permitan asistir responsablemente a los estudiantes movilizados. El cumplimiento de las reglamentaciones, la asistencia personalizada a estudiantes,

Por último y como lo expresara el Presidente de la Red Dr. Mariano Adolfo Pacher M., la situación difícil ocasionada por la pandemia en el año 2020, permitió confirmar que los lazos existentes entre las universidades miembros de la Red Zicosur, tiene muchas coincidencias, en la forma de vida de la región, con fuertes lazos familiares, la cultura regional, la fácil interacción e integración de los jóvenes con sus pares y las personas encargadas de su atención.

Bibliografía

- Avondet L., Gamarra, L. (2021). La Internacionalización de la Universidad Nacional de Caaguazú. En M. S. Oregioni et.al., *Estudio sobre las dinámicas de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la región.* (pág. 250). Buenos Aires: El Zócalo Ltda.
- Cano, V. (2021). La Internacionalización de la Universidad Nacional del Este. En M. S. Oregioni et.al., *Estudio sobre las dinámicas de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la región.* (pág. 250). Buenos Aires: El Zócalo Ltda.

- Duarte, E. (2021). La Internacionalización de la Universidad Nacional de Pilar. En M. S. Oregioni et.al., *Estudio sobre las dinámicas de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la región*. (pág. 250). Buenos Aires: El Zócalo Ltda.
- Gamarra, L. (2021). La Internacionalización de la Universidad Nacional de Canindeyú. En M. S. Oregioni et.al., *Estudio sobre las dinámicas de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la región*. (pág. 250). Buenos Aires: El Zócalo Ltda.
- García P, J. J. (2013). Movilidad estudiantil internacional y cooperación educativa en el nivel superior de educación. *Revista Iberoamericana De Educación*, 61, 59-76. <https://doi.org/10.35362/rie610600>.
- Muñoz, D. (2021). La Internacionalización de la Universidad Nacional de Concepción. En M. S. Oregioni et.al., *Estudio sobre las dinámicas de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la región*. (pág. 250). Buenos Aires: El Zócalo Ltda.
- Sánchez, E. (2021). La Internacionalización de la Universidad Nacional de Asunción. En M. S. Oregioni et.al, *Estudio sobre las dinámicas de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la región*. (pág. 250). Buenos Aires: El Zócalo Ltda.
- Sebastián, J. (2004). Cooperación e internacionalización de las universidades. Biblos.
- Theiler, J. (2009). *MARCO GENERAL SOBRE PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA. LAS EXPERIENCIAS EN AMÉRICA LATINA Y EN LA COMUNIDAD EUROPEA*. Obtenido de https://safiro2.old.ogpi.ua.es/public_documents/MT_Julio%20Theiler.pdf
- Vallejos A., Daddario, M. (2021). La Internacionalización de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo. En M. S. Oregioni et.al, *Estudio sobre las dinámicas de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la región*. (pág. 250). Buenos Aires: El Zócalo Ltda.
- Villalba E., Riveros, T. (2021). La Internacionalización de la Universidad Nacional de Itapúa. En M. S. Oregioni et.al., *Estudio sobre las dinámicas de internacionalización de las universidades públicas paraguayas para mejorar la cooperación en ciencia y tecnología en la región*. (pág. 250). Buenos Aires-Argentina: El Zócalo Ltda.
- ZICOSUR Universitario. (2023). Obtenido de <https://zicosuruniversitario.com/es/home-es/>
- ZICOSUR Universitario. (s.f.). *Reglamento Movilidad Estudiantil*.

