



LA UNIVERSIDAD COMO AGENTE DEL DESARROLLO TERRITORIAL

HUGO RENE GORGONE
GUILLERMO GUILLEN
EDGARDO BOSCHIN
ELIDA ALVARENGA
MARIA DEL CARMEN PARRINO
MARCELO HECTOR EFRON

Resumen

Ciertamente cada vez con mayor énfasis se observa una marcada y deliberada acción de las Universidades, en aras de participar activamente en los procesos de desarrollo territorial. El trabajo pretende exponer la experiencia de un ámbito creado específicamente para profundizar estas acciones, generado desde una de las instituciones que desde lo público, ha contribuido enfáticamente en el desarrollo nacional argentino; y en los diversos nichos de desarrollo diseminados en la extensa geografía nacional, en especial allí donde su pueda ubicarse y extender influencia, alguna de sus 30 sedes regionales.

La creación en el año 2004 del Centro Tecnológico de Desarrollo Regional Los Reyunos, en el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional de la República Argentina, localizado en las cercanías de la Ciudad de San Rafael, Provincia de Mendoza, viene justamente a cubrir un vacío dentro del sistema universitario argentino, de contar con un ámbito que en el más alto nivel académico se ocupe con especificidad de las cuestiones inherentes al desarrollo local y regional, bajo el escudo de su singular slogan de ser “Un Centro Nacional, con incidencia en lo Local y criterio Federal”, que aporta a la Agenda Pública del Desarrollo un espacio de investigación, formación, información, divulgación, debate, respaldo a políticas públicas.

A pesar de su corta experiencia de vida institucional ha ido sumando las riquezas propias de los aportes que brindan distinta y singulares miradas, sobre los fenómenos complejos que afectan y debe resolver la sociedad, adicionando capital reflexivo a una institución que tiene en la tecnología, la ciencia, y la innovación; sus ejes principales.

Reflejar los alcances de la experiencia y sus propuestas a futuro, es objeto de esta presentación.

PALABRAS CLAVE: Universidad - Desarrollo - Territorio - Innovación



TITULO: LA UNIVERSIDAD COMO AGENTE DEL DESARROLLO TERRITORIAL

AREA TEMATICA: Universidad y sociedad.

Sub-Tema: Universidad y desarrollo regional

AUTORES: HUGO RENE GORGONE; GUILLERMO GUILLEN; EDGARDO BOSCHIN; ELIDA ALVARENGA; MARIA DEL CARMEN PARRINO; MARCELO HECTOR EFRON

I. - Introducción

Existe un renovado interés acerca de las indudables vinculaciones entre territorialidad, instituciones, cultura y economía; y si bien el estudio de tales relaciones tiene larga data, no puede dejar de señalarse aspectos relevantes que hacen al impulso para constituir un Centro de Estudios referido a tal materia.

Quizás el motivo determinante, es un cambio de visión. Hasta no hace mucho tiempo existía un consenso razonablemente aceptado, acerca de que el desarrollo resultaría de la aplicación sistemática de ciertas reglas de juego, con independencia del lugar donde las mismas se aplicasen. Así el territorio oficiaba de simple topografía y entonces la cultura era prácticamente subordinada al lugar de contexto.

Con todo, de manera creciente, el mundo académico y político ha ido construyendo visiones diferentes y plurales a aquellas posiciones. Hoy muchos centros académicos de alta calidad (como la London School of Economics, Centro de la OCDE – Organización Internacional e Intergubernamental para la Cooperación y el Desarrollo Económico - en Trento), ofrecen formación y/o concentran información para el análisis y la difusión.

La revalorización de la construcción de una territorialidad compleja como espacio del desarrollo, vuelve a poner en el centro de la escena la formación de una masa crítica de recursos humanos que puedan leer y operar sobre tal complejidad. Agentes, gerentes y decisores en general que cuenten con las herramientas teóricas necesarias para decidir de manera eficiente y eficaz, sobre materias tan diversas como gestión presupuestaria, impacto de infraestructuras, calidad de la producción, redes sociales, etc. En algún sentido, implica también la revalorización de la formación transdisciplinar.

No existe hasta la fecha en Argentina, un Centro que conjugue los servicios necesarios para garantizar tal excelencia formativa, y con sus aportes, impulsar en todos los niveles de gobierno políticas de calificación territorial e impulso al desarrollo.



El Centro Tecnológico de Desarrollo Regional Los Reyunos se propone tal objetivo, recurriendo a una construcción clásica de otros modelos exitosos: a) cooperación institucional de actores de diversas esferas comprometidos con el proyecto (gobierno, asociaciones privadas, centros académicos), b) especialización (si bien la temática es compleja, el Centro se propone específico), c) objetivos claros (formación de recursos humanos para incidir en la agenda pública), d) aislamiento concentrador (como otros grandes centros de estudio en el mundo, se busca la dedicación intensa, para dotar de profundidad las relaciones y la constitución de redes en el tema en cuestión –en este caso el desarrollo-), e) diversidad de servicios de respaldo recíproco (la extensión como oportunidad del gerente formado, el observatorio como proveedor de insumo a la formación, los eventos como constitución de referencias, etc.), f) costos decrecientes, por economía de aglomeración.

Consideramos que el actual momento económico argentino se encuentra condicionado por una relativa carencia de cuadros de decisión con implantación en territorios no metropolitanos; y las ofertas formativas tradicionales no alcanzan el grado de pertinencia que Los Reyunos se propone: con espacios de debate articulado, vinculación institucional, promoción a la investigación, localización emblemática, entre otras.

II) Alcance y Desafío

El Centro Tecnológico de Desarrollo Regional Los Reyunos, inaugurado en octubre de 2004, es una herramienta del Sistema Universitario argentino en general y de la Universidad Tecnológica Nacional Toda. Es decir, por mucho de lo expresado tiene su corazón emplazado en un ámbito apto territorialmente por la pujanza de un pueblo de trabajo (Mendoza) que supo regar un desierto y asimismo una ciudad (San Rafael) que entendió el desarrollo desde su potencialidad y asociado a esto un Microclima en Los Reyunos con el necesario aislamiento para el estudio, el pensamiento creativo y la concentración. Tiene su cerebro globalizado con una fuerte presencia en Buenos Aires con el aporte del Rectorado de la UTN y las diversas áreas vinculadas a la problemática de nivel nacional y extensiones en toda la Argentina. Sus brazos operativos, en las Facultades Regionales de la Universidad. Sus sueños, sin dormirse, incluyen a América Latina

Decimos que este es el Centro de la UTN convencidos que las 30 Unidades Académicas distribuidas en el territorio argentino pueden ofrecer los servicios del Centro en las cuestiones del Desarrollo. Seguramente en el ámbito de influencia de todas las Facultades existe interés por concebir o modificar un Plan de Desarrollo Estratégico, por construir una Agencia Municipal de Desarrollo, por acompañar un cluster empresarial, coordinar Identificaciones Geográficas Protegidas (IGP, DO, DOC), diseñar y aplicar un Sistema de Información Geográfica (GIS), integración ciudadana, desarrollo turístico, inclusión digital de ciudades, identificación – formulación y evaluación de proyectos y capacitaciones específicas a demanda entre otras acciones de la llamada Caja de Herramientas del Desarrollo Local.



El marco es el Sistema Universitario, no solo porque responde a una Universidad Pública, ni por los proyectos que puedan consolidarse tanto en la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación. Es el Centro parte viva del Sistema Universitario Argentino porque son los graduados de todas las universidades del país, sin distinción ni discriminación, quienes se trasformarán en agentes, expertos, especialistas y/o gestores del desarrollo en sus pueblos de origen.

De todos modos, la más comprometida reinauguración dinámica y permanente del Centro Los Reyunos la ofrecen las 50 personas que el Centro puede albergar en el campo para participar de sus actividades, que se transforman en transmisores ocasionales de las buenas noticias en cada uno de sus territorios. Quizás el verdadero punto de inicio a una política de desarrollo, consista en agregar conocimiento a territorios, para construir oportunidades. Al menos esa Motivación es responsabilidad de la Universidad Pública y ahora objetivo del Centro Los Reyunos.

III) Descripción del Proyecto

El Centro Tecnológico de Desarrollo Regional Los Reyunos es un emprendimiento creado por el sector universitario con apoyatura del sector público, con el propósito de fomentar el Desarrollo Local y Microrregional en todo el país, a través de diversos planes y proyectos que contribuyan a facilitar el desarrollo económico, productivo, social, político, científico, académico, turístico, cultural y ambiental de las diversas zonas, regiones y microrregiones. Estamos frente a “Un Centro Nacional, con incidencia en lo Local y criterio Federal.” Actúa en La Argentina desde el Sur de Mendoza y se proyecta a América Latina desde su filosofía de creación. Es también un Centro Universitario de Excelencia y de 4to Nivel en Desarrollo Local, con tres preocupaciones básicas: Crecimiento Sostenible, Desarrollo Integrado y Cohesión Social.

El Centro tiene como finalidad realizar actividades que promuevan la participación social en los procesos de construcción de saber en todos los sectores vinculados al Desarrollo Local y Micro regional, coordinando estudios e investigaciones y otras actividades educativas de índole similar que contribuya a lograr un mejor conocimiento de las realidades regionales.

El Centro se encuentra emplazado en las proximidades del Dique Los Reyunos en la ciudad de San Rafael de la Provincia de Mendoza en el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) con sede física en la Facultad Regional San Rafael (UTN-FRSR). Cuenta con un edificio de mil metros cuadrados cubiertos para las actividades académicas, de investigación y administrativas en un predio de seis hectáreas con otros edificios linderos para hospedaje de 50 personas, comedor y sala de juegos.

El Centro cuenta con las siguientes tres grandes áreas de trabajo:

- Educación / Investigación



- Consultoría / Extensionismo
- Comunicación / Publicaciones

La localidad de Los Reyunos*, lugar que recuerda el encuentro de dos tribus (Puelche y Tehuelche) en el pasado, vuelve a simbolizar hoy en el mismísimo lugar donde se sitúa el Centro, la historia del encuentro entre los sectores público y privado para contribuir al desarrollo nacional.

* *Reyuno: Caballo del Rey*

IV) Objetivo General

El Centro Los Reyunos tiene como objetivo fundamental fomentar el desarrollo desde el territorio y la ejecución de proyectos, planes y programas de impacto regional, desde una concepción multi y transdisciplinar, tanto de construcción como de transmisión de conocimientos, donde interactúe la Universidad con las distintas instancias gubernamentales del sector público, la sociedad civil, los organismos multilaterales y los sectores de la producción.

V) Objetivos Específicos

- 1) Constituir un espacio transdisciplinar en sus aspectos teóricos y aplicados referidos al Desarrollo Local y Microrregional
- 2) Diseñar e implementar planes, programas y proyectos de investigación, académicos, de extensión y consultoría en la temática del Desarrollo Local y Microrregional.
- 3) Interactuar permanentemente con los distintos actores sociales y muy especialmente el sector público, para participar en los procesos de planificación del desarrollo, de las cuestiones del territorio real y virtual y de las actividades tecnológicas y científicas incluidas en el Desarrollo Local y Microrregional
- 4) Desarrollar unilateralmente o en convenio con otras instituciones publicas y/o privadas estudios e investigaciones sobre los distintos aspectos del desarrollo, anticiparse a los acontecimientos futuros con acciones de capacitación y formación, articulados con I+D+i y responder a las demandas de la sociedad en la materia.
- 5) Realizar intercambios, cooperación y recibir asistencia o contraprestación para llevar adelante las actividades del Centro Los Reyunos.
- 6) Prestar la asesoría, consultoría y apoyo que con relación a la naturaleza del Centro se demande desde los distintos sectores vinculados a la problemática del Desarrollo Local y Microrregional, y sean originados en el territorio nacional e iberoamericano.
- 7) Realizar publicaciones científicas, suscripciones y participar de eventos académicos y científicos en la temática
- 8) Brindar apoyatura y compartir actividades del Centro con las otras Facultades de la UTN en la materia, y de otras universidades, nacionales y extranjeras.



- 9) Apoyar sus actividades en un Equipo de Expertos en Desarrollo con Base en el Territorio,

VI) Organización y Gestión del Centro

La organización y la gestión del Centro ponen en evidencia la necesidad de una definición sobre su gobierno, entendiéndose por tal la constitución de una referencia jerárquica propia que conduzca operativamente las actividades del mismo. La conformación de un adecuado modelo de gobierno y gestión institucional es determinante del futuro del Centro; debido a ello es que a continuación se destacan los valores que se intentan preservar en el modelo de gobierno y organización:

1.- Gobernabilidad/ Legitimidad: El funcionamiento institucional de un Centro de características tan multifacéticas y con pretensiones de alta vinculación social, requiere de una constitución que garantice un muy alto control de sus actividades; las que a la vez de ser objeto de estudio y reflexión deben ser fuente de su legitimidad.

En ese orden, y atento justamente a la significativa cantidad de disciplinas relacionadas con el desarrollo como fenómeno social, el criterio de gobierno del Centro debe ser de naturaleza funcional y no disciplinar (departamentos, etc.).

2.- Pertinencia: Los tópicos propios del desarrollo y otros vinculados al mismo, han dado lugar (y lo siguen haciendo) a un extendido debate social; tal popularidad nutre de posibilidades al tema y en ese sentido es positiva, pero a la vez existe el riesgo de una frivolidad de la materia que conlleve a lugares comunes, construcciones poco científicas, posiciones irreflexivas, etc. Por lo tanto no es ocioso precisar la necesidad de la pertinencia de un órgano de gobierno de un Centro de este tipo.

Sin embargo es válido aclarar que en este caso la pertinencia no cierra el universo de posibilidades disciplinares, sino todo lo contrario, debe apuntarse a conformar un espacio entre las instancias de gestión que implique (en función de tal pertinencia) una apertura hacia sociólogos, economistas, ingenieros, urbanistas, geógrafos, historiadores, etc. toda vez que el debate y el estudio del desarrollo los convoca.

3.- Calidad: Formar parte de la conducción del Centro debe ser una instancia que se constituya desde la calidad y hacia la calidad.

Estamos refiriendo a formas de constitución y gobierno, que no reproduzcan repetitivamente modos de actuación institucionales, sino que apunten a calificar el espacio social sobre el que actúan (local, regional, nacional, global), desde las prácticas cotidianas hasta el nivel académico de los procesos y productos que se impulsan y ofrecen. En tal sentido la calidad es una condicionante de la constitución de los órganos de gobierno, debiendo buscarse indicadores de la misma para su formulación.

4.- Territorialidad: El gobierno de un Centro de este tipo debe contar con un espacio de referencia territorial, atenta a las necesidades de arraigo que una institución así requiere para instalarse y producir. El principio de territorialidad puede salvaguardarse con



espacios consultivos abiertos a instituciones locales representativas o con modos relacionales que den cuenta de los deberes de correspondencia social necesarios para funcionar adecuadamente.

5.- Flexibilidad/ Permeabilidad: El horizonte estratégico de la institución requiere de una cierta firmeza de objetivos compatible con flexibilidad en los modos y permeabilidad al diálogo intra e interinstitucional; por eso la conformación de un espacio de gobierno debe prever actividades rutinarias y de reflexión conjunta. Es la flexibilidad cotidiana la que puede permitir al Centro un nivel de legitimidad que le permita sostener iniciativas de largo plazo y esa flexibilidad no debe ser fruto de tal o cual gestor, sino un imperativo de constitución del Centro.

6.- Condiciones de Pre-existencia:

a) La pertenencia a una estructura superior (UTN) que establece razonables límites al modelo de gobierno.

b) La diversidad de actividades que pueden ofrecerse con eje en el desarrollo, requiere gestiones de diverso tipo (de vinculación, de reflexión, de difusión, de promoción, etc.) y competencias diversas.

c) El propósito institucional de incidir en el discurso público en una materia política, implica reconocerle centralidad a la comunicación institucional.

7.- Gobierno: Como síntesis de lo expuesto se concluyo en la necesidad de una Dirección unipersonal referenciada en el Decano de la UTN- San Rafael (fortaleciendo el principio de gobernabilidad y territorialidad), quien en su gestión puede designar su equipo de colaboradores ejecutivos de conformidad a las cambiantes necesidades de coyuntura. En principio, resulta adecuada la asistencia de un Subdirector Ejecutivo y tres colaboradores responsables de las áreas: Educación/ Investigación; Consultoría/ Extensionismo y Comunicación / Publicaciones. Cuenta con los plazos de su propio mandato razonable para este tipo de actividades, y se prevé un reporte periódico a autoridades universitarias (Rector y Consejo Académicos y Superior).

El Director es asistido por dos Consejos. Un Consejo Asesor en materia académica, conformado por notables que una vez al año reflexionen y sugieran líneas directrices para el accionar del Centro, y un Consejo Consultivo vinculado a la gestión del mismo, de composición plural, para garantizar su funcionalidad, con reuniones periódicas, en el cual estén representados algunas instituciones comprometidas con el Centro y con el desarrollo regional (CFI, el gobierno local, provincial, nacional, etc.), pero donde la Universidad conserva el peso de la UTN como fundadora e impulsora del Centro.

El Centro es conducido por el Decano de la UTN - Facultad Regional San Rafael, y asistido por el Rectorado de la Universidad en su más alto poder de decisión. La asignación en uso de edificios y terrenos por parte de la Nación y la Provincia de Mendoza en especial, sumado al esfuerzo presupuestario de la UTN y algunos financiamientos externos han posibilitado el lanzamiento y funcionamiento del Centro desde su fundación, con el desafío de profundizar la organización y gestión aquí expuesta.



VII) Actividades del Centro

- 1) Actividades Iniciadas
- a) Maestría en Desarrollo Local

Un emprendimiento de las características del Centro Los Reyunos se debe apuntalar en el máximo rigor académico, En este sentido, y como contribución al espacio que se genera, se desarrolla la MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL, producto del esfuerzo compartido de dos instituciones públicas prestigiosas como la Universidad Tecnológica Nacional y la Universidad Nacional de San Martín; esta ultima en el marco de una alianza estratégica con la Universidad Autónoma de Madrid, y en la cual reconocidos estudiosos y analistas de la temática del desarrollo local, provenientes de Chile, España, Brasil, Uruguay y Argentina, suman sus contribuciones y esfuerzos para brindar a entusiastas actores del desarrollo las herramientas para potenciar su accionar concreto como agentes virtuosos.

La primera convocatoria atrajo la expectativa de 50 profesionales de la región del sur mendocino, provenientes de distintas disciplinas y actuaciones diversas en el campo de la política, sector público, docencia, investigación y el trabajo profesional; provocando así una tarea académica transdisciplinar, de enfoque semejante al pretendido en las acciones del desarrollo local. Desde fines de 2008, 23 cursantes de 45 seleccionados inicialmente, están en fase de aprobación de sus respectivos proyectos de tesis.

En el convencimiento que el Desarrollo Local y Microrregional dependen cada vez más de un conjunto de activos intangibles, es que resultan objetivos de la Maestría en Desarrollo Local:

- La formación de recursos humanos con aptitudes y conocimientos específicos para desenvolverse en ámbitos locales y micro regionales, llevando a cabo funciones de animación económica y social; y de promoción de proyectos de creación de riqueza y empleo en la economía del lugar y la región.
- Promover la difusión de conocimientos y experiencias sobre iniciativas locales y micro regionales, creando un clima de intercambio que contribuya al éxito de los proyectos de desarrollo en cada territorio.
- Concientizar y sensibilizar a los representantes de los sectores públicos, del sector privado del trabajo y la producción, así como los ámbitos académicos, respecto de la necesidad de impulsar estrategias de desarrollo planificadas y gestionadas local y micro regionalmente.
- Aportar al desarrollo de conocimientos sobre el desarrollo local, así como proponer investigaciones teóricas y prácticas que incrementen el caudal de información sobre las políticas y estrategias para el crecimiento local.

- b) Curso de Posgrado en Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos

El Curso fue desarrollado a partir del año 2004 en el ámbito del Centro Los Reyunos, en el marco del programa de Capacitación de la Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía y producción de la Nación, con el objeto de proporcionar una formación teórica y técnico-administrativa de carácter básico para desarrollar la capacidad



de análisis, identificación, formulación, evaluación y financiamiento de proyectos que facilite la toma de decisiones de inversión y que ayude a gerenciar los proyectos en sus fases de preparación, evaluación y operación.

Siempre se dice que en Argentina hay plata para proyectos pero no hay proyectos. Puede afirmarse también con singular certeza que el lugar de partida (proyecto bien elaborado) simplifica la transitabilidad para llegar a destino.

c) Consultoría de Preinversión – Desarrollo de Turismo Académico para el Municipio de San Rafael a través del Centro Los Reyunos

Con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo – BID – en su línea Unidad de Preinversión – UNPRE – se elaboro un estudio de consultoría sobre el Desarrollo del Turismo Académico en la ciudad de San Rafael que cubre desde la remodelación de las instalaciones del edificio de nuestro centro hasta las actividades de Turismo Rural, Visitas, Circuitos, Patrimonio Cultural y Arquitectónico y todas aquellas acciones a las que se le pueda incluir la componente educativa al turismo receptivo de la zona: recreativo, activo, extremo, aventura, alimentario, de fin de curso, de la 3ra edad, etc.

d) Seminario de Sensibilización Política sobre el Desarrollo Local para Funcionarios Municipales.

En afán de facilitar la formación y entrenamiento de funcionarios locales se llevan a cabo Seminarios de sensibilización política, con la participación activa d aquellos interesados en la mejora de la gestión pública, direccionada a generar condiciones para el desarrollo sustentable y armónico de cada territorio.

e) Módulos académicos acreditables. MAA

Una singular experiencia constituye la creación del Programa de Módulos Académicos Acreditables, donde contingentes de alumnos de grado realizan actividades de formación y capacitación, relacionadas con la realidad socio productivo de la región, retornando a sus Unidades Académicas de origen con acreditación de actividades realizadas y aprobadas. Este programa privilegia la formación teórica complementaria, las actividades en salas de maquetas y simulación, y las visitas in situ (escala 1:1), con una mirada integral sobre el conjunto de la actividad local y regional.

Se han movilizado estudiantes de universidades nacionales y brasileras, y se está en espera de contingentes de estudiantes de universidades chilenas.

f) Internacionalización de Actividades.

Merced a una decidida acción de internacionalización en el marco de la región sur de América Latina, se han logrado la firma de convenios con Universidades del Sur de Brasil – UNISC, UNIUI; y de la región del Maule de Chile – UTALCA y la Universidad



CATOLICA DEL MAULE. Todos ellos están fase dinámica de actividades, con estrategias de intercambio y acciones conjuntas diversas.

- 2) Actividades Proyectadas
 - a) Formación de Agentes de Desarrollo Local

Este programa representa el principal método de construcción y transmisión de conocimientos del Centro Los Reyunos. Responde al concepto de estadía de capacitación e investigación, y se encuentra repartido en dos planos:

- Cuarto Nivel “Especialista y Gestor de Desarrollo Local”: destinado a graduados universitarios con carreras de más de cuatro años, de distintas disciplinas, se desarrolla una actividad pensada para internarse en la problemática del Desarrollo Local, con estadía en el Centro Los Reyunos. Los participantes provendrán del sistema universitario, graduados de universidades públicas y/o privadas y asimismo de la dirigencia del sector público de las distintas provincias y municipalidades del país.
- Pregrado “Expertos y Gestores del Desarrollo Local”: Es un programa, también con estadía aunque, de menor duración para agentes públicos de los distintos niveles del Estado que no tengan Título Universitario. Los temas curriculares son similares, pero orientados a la Formación para la Gestión.

b) Grupo de Investigación Indicadores del Desarrollo Local

El Grupo Indicadores aborda temas vinculados con los procesos de construcción de indicadores relevantes para la gestión del desarrollo local; identifica los elementos claves de un sistema de gestión social de dichos indicadores, y está orientado a generar capacidades para la futura y eventual incorporación de los indicadores de desarrollo en las preocupaciones técnicas y políticas de los actores que participan de los procesos de planificación y gestión del desarrollo local. Una segunda etapa pretende vincular el análisis del comportamiento de los indicadores de desarrollo con los intereses directos de los actores, como parte de un sistema de gestión de la información y el seguimiento del cumplimiento de los planes de desarrollo de distintos lugares. Se completará asimismo, con la extensión y compatibilidad para otros territorios.

El Grupo indicadores utilizará los criterios de Sostenibilidad, Impacto, Eficacia y Eficiencia en la evaluación y comenzará los estudios de base sobre tres grandes componentes:

- Indicadores de Incremento de Capacidad de los Actores Sociales
- Indicadores de Desarrollo Económico, Empleo y Cohesión Social
- Indicadores de Innovación Política:

c) Grupo de Investigación en Prospectiva para el Desarrollo Local

Se estudia la constitución de un Grupo de Investigación en Prospectiva para el Desarrollo, al efecto de garantizar al sector público y sus actores principales las herramientas más precisas para la toma de decisiones y la planificación adecuada de las



políticas públicas. La misión del Grupo será asesorar y mantener informado al Sector público sobre las tendencias de mejor identificación para la dinámica futura, en aquellas áreas que resulten de interés del nivel estratégico, al tiempo que contribuirá a que el país cuente con la información que permita la planificación adecuada y la pertinente toma de decisiones.

De modo accesorio al Grupo de Investigación en prospectiva, se podrá ofrecer un servicio en tres niveles: 1.- Desarrollar modelos complejos de las distintas realidades locales que son objeto de focalización (el *target* del centro), 2.- Ofrecer servicios de simulación a través de los mecanismos científicos y tecnológicos adecuados; y 3.- Disponer de tableros de comando como herramientas técnicas para intervenir en la diversidad de los diferentes lugares.

d) Observatorio del Desarrollo Local y Microrregional

Resulta necesario constituir un equipo de seguimiento de experiencias de desarrollo, a los fines de poder emitir un informe periódico de la situación en la materia, de manera fundada. Será tarea del Observatorio seleccionar las experiencias relevantes, clasificadas según su objeto, el tipo de entorno en el que actúan, los agentes involucrados; desarrollar criterios de ponderaciones objetivos y estables. Poder hacer comparaciones y seguimientos, ofrecer síntesis para la crítica académica, divulgar buenas prácticas y señalar anomalías. Tendrá una constitución multidisciplinar y producirá insumos para la comunicación del Centro, para el estudio de casos en el mismo y para construir vínculos a los efectos de calificar las políticas públicas.-

d) Otras actividades Proyectadas

- Promoción del Desarrollo Local y Microrregional
- Laboratorio de Lenguas para el desarrollo
- Comunicación y Publicaciones
- Grupo de Buenas Prácticas.

VIII. Conclusiones

La existencia de un Centro de características en apariencia “ajenas” al quehacer corriente de una Universidad creada y dedicada a las cuestiones de la tecnología, que ponga énfasis en las conceptualizaciones más amplias y generosas del desarrollo, constituyen un ejercicio de integración pleno de la Universidad a la sociedad, fomentando la transdisciplinariedad, la búsqueda de soluciones a los problemas complejos, construyendo consensos sobre las diferencias, integrándose con otras instituciones y organismos en aras de objetivos comunes. La experiencia, aunque joven es exitosa y puede lograr objetivos aun más profundos y significativos, tanto más si se profundizan las acciones a escala regional, de integración entre Instituciones de educación superior.



**IX Colóquio Internacional sobre
Gestão Universitária na América do Sul**

Florianópolis - Brasil
25 a 27 de Novembro de 2009

