



COMPETÊNCIA INFORMACIONAL DO EDITOR DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS E O PAPEL EDUCACIONAL DA BIBLIOTECA E DO BIBLIOTECÁRIO NA DISPONIBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS COM QUALIDADE: o Portal de Periódicos da UFSC

Andréa Figueiredo Leão Grants¹, Roberta Moraes de Bem² Maria Bernardete Martins Alves³

¹Bibliotecária, Mestranda em Literatura, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina

²Bibliotecária, Mestre e doutoranda em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina

³Bibliotecária, Mestre em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina

1 Introdução

O dia a dia no trabalho com os editores das revistas hospedadas no Portal de Periódicos (PP) eletrônicos da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), revelou a necessidade de oferecer apoio no uso das normas de documentação que orientam a publicação de periódicos e artigos científicos. O uso adequado das normas de documentação além de contribuir para a padronização, visam aumentar a visibilidade das publicações tendo em vista sua indexação em bases de dados nacionais e internacionais. Para alcançar esses objetivos, visibilidade e reconhecimento, são necessários que os principais atores envolvidos no processo, autores e editores, reconheçam a importância da normalização.

Para Fachin (2002, p. 67) “Os periódicos científicos, em especial os *on-line*, têm como função primordial a disseminação e a recuperação da informação, além do importante papel de visibilidade, tanto para as publicações, como para seus autores e editores.”.

A partir da constatação desta necessidade e sempre visando a qualidade dos conteúdos disponibilizados, duas linhas de ação foram desenhadas:

- a) desenvolvimento das competências informacionais - visando obter resultado imediato, mas também duradouro, pois se baseia na idéia de trabalhar as competências informacionais a partir da implementação de seminários de atualização oferecidos aos editores das revistas científicas. Resultado de uma parceria entre o Programa de Capacitação vinculado ao Serviço de Referência, e a Gestão do Portal de Periódicos da UFSC, do Serviço de Periódicos da BU. Os seminários tem o propósito de ampliar e desenvolver as competências informacionais dos editores das revistas científicas, enquanto gestores do processo editorial preocupados com a qualidade e visibilidade, que passam dentre outras, pela adoção de

um padrão de qualidade para alcançar o prestígio nacional e internacional;

- b) pesquisa descritiva para análise de citações: está em curso um trabalho de análise de citações para avaliar a qualidade/precisão das citações e referências dos artigos publicados nas revistas do portal de periódicos da UFSC, de forma que seja possível obter um panorama da situação e formular estratégias mais pontuais de alcance dos resultados. O PP da UFSC foi criado oficialmente em maio de 2008 e em 2009 a responsabilidade da gestão passou para a Biblioteca Universitária (BU). Na ocasião foi designado um Conselho Consultivo e Deliberativo que estabelece os critérios e analisa as solicitações de inclusão e permanência das revistas no Portal.

O modelo de gestão adotado pelo PP é baseado nos seguintes pilares: visibilidade, padronização e credibilidade. Esses pilares relacionados aos princípios (disseminação, fidedignidade e acessibilidade) defendidos e considerados pelos movimentos *Open Archives Initiative* (OAI) e *Open Access Movement* (OA) (FERREIRA, 2008).

Esse modelo alterou significativamente a relação dos atores envolvidos nesse processo. Autores, editores e bibliotecários precisam desenvolver determinadas competências que garantam a manutenção desses pilares como caminho para alcançar os princípios defendidos pelo movimento do acesso aberto.

Segundo Maimone e Tálamo (2008) uma possível consequência disso é o aumento da participação do bibliotecário no processo editorial das revistas científicas, para os quais os conhecimentos e habilidades de normalização e gestão são muito importantes.

2 Materiais e Métodos

Os seminários fazem parte do Programa de capacitação da BU em consonância com o cronograma de cursos apresentado pela equipe do PP, aos editores no início do ano letivo. Tem como foco habilitar o editor científico, por meio da apresentação das normas de documentação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), que estão entre as normas recomendadas pelas diretrizes do Portal:

- a) NBR 6021/2003 - Publicação periódica científica impressa;
- b) NBR 6022/2003 - Artigo em publicação periódica científica impressa;
- c) NBR 6023/2002 - Referências;
- d) NBR 6028/2002 – Resumo;
- e) NBR 10520/2002 - Citações em documentos;
- f) O material utilizado são as próprias normas e os tutoriais desenvolvidos pela Biblioteca.



A dinâmica compreende exposição oral, discussões, e realização de exercícios no Laboratório de Recursos Informacionais e Normalização (LABORIN). Além disso, a biblioteca disponibiliza uma equipe de bibliotecários para atendimento à questões pontuais e, reuniões pré-agendadas durante todo o ano.

Com relação ao trabalho de análise de citações, trata-se de pesquisa descritiva de análise das citações e referências. As informações coletadas são transferidas para formulários padrão que devem conter: os dados do periódico no todo, os tipos de “erros” encontrados na citação e na referência e demais informações como: informação aos autores, mídia da revista, (se somente digital, digital e impressa), forma de acesso, inclusão na lista Qualis, se indexada, qual o serviço, etc.

3 Resultados Parciais/Finais

O estabelecimento de critérios de padronização e normalização, conjuntamente com os editores, de suas publicações, tendo em vista a importância da adoção de parâmetros de qualidade e cientificidade de um periódico. Conforme Ferreira e Targino (2010), dentre as dificuldades encontradas para a adoção de um novo modelo de periódicos, que se estabeleça, por meio da inovação tecnológica e utilização de repositórios e portais de acesso aberto, está o desconhecimento de padrões para citar as publicações e a rejeição às normas de documentação.

4 Considerações Parciais/Finais

Preocupada com a visibilidade desses periódicos, que cresce também na medida de sua qualidade, a biblioteca espera que tais ações contribuam para a melhoria da gestão do PP. A análise das citações e referências possibilitará a visualização de tendências, de modo a convergir os editores para um caminho de orientação, padronização e efetiva qualidade das revistas.

5 Referências

FACHIN, Gleisy Regina Bories. **Modelo de avaliação para periódicos científicos on-line**: proposta de indicadores bibliográficos e telemáticos. Florianópolis, 2002. 206 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Disponível em: <<http://www.tede.ufsc.br/teses/PEPS1964-D.pdf>>. Acesso em: 26 abr. 2012.

FERREIRA, Sueli M. S. P. Repositórios versus revistas científicas: convergências e convivências. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, Maria



das Graças. **Mais sobre revistas científicas**: em foco a gestão. São Paulo: SENAC São Paulo, 2008. p. 111-137.

FERREIRA, Sueli M. S. P; TARGINO, Maria das Graças. (Org.).
Acessibilidade e visibilidade de revistas científicas eletrônicas. São Paulo: SENAC; Cengage Learning, 2010.

MAIMONE, Giovana; TÁLAMO, Maria de Fatima. A atuação do bibliotecário no processo de editoração de periódicos científicos. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 13, n. 2, p. 301-321, jul./dez., 2008.