

LEFIS – LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

**OFICINA PERMANENTE DE ESTUDOS:  
MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALÉTICO**

FLORIANÓPOLIS, 2006.

**1. NOME DO EVENTO: OFICINA PERMANENTE DE ESTUDOS: MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALÉTICO**

**2. PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS:**

Ministrante da oficina: Prof. Doutorando Valcionir Corrêa

**3. LOCAL DE REALIZAÇÃO DO EVENTO:**

LEFIS - Laboratório Interdisciplinar de Filosofia e Sociologia

Localizado na E.E.B. Simão José Hess – Florianópolis – SC

**4. CARGA HORÁRIA DO EVENTO:**

40 horas

**5. PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO EVENTO:**

De 14/09/06 a 14/12/06 - 8 encontros

**6. ÓRGÃO PROPONENTE:**

LEFIS – Convênio UFSC e SED:

Departamento de Filosofia – UFSC

Departamento de Metodologia de Ensino – UFSC

Departamento de Sociologia e Ciência Política – UFSC

Gerência de Ensino Médio da SED-SC

## **7. ÓRGÃO EXECUTOR:**

LEFIS – Convênio UFSC e SED:

Departamento de Filosofia – UFSC

Departamento de Metodologia de Ensino – UFSC

Departamento de Sociologia e Ciência Política – UFSC

Gerência de Ensino Médio da SED-SC

## **8. COORDENAÇÃO DO EVENTO:**

Colegiado do LEFIS.

## **9. JUSTIFICATIVA:**

Diante das dificuldades encontradas pelos professores na prática de ensino de filosofia e sociologia no ensino médio optou-se, no Lefis, em criar oficinas permanentes de estudos para reunir professores da rede e graduandos dos cursos de filosofia e sociologia da UFSC para estudar de forma contínua e aprofundar estudos teóricos sobre várias correntes do pensamento filosófico e sociológico, bem como tornar possível exercícios de transposição didática para o ensino médio e exercícios de aplicação teórica e metodológica da respectiva corrente na análise de problemas sociais contemporâneos. Além disso, atualizar leituras de obras recém lançadas sobre a teoria e outros debates que surgem na análise social que requerem a sociologia, enquanto ciência particular, e a filosofia. Dessa forma, busca-se propiciar aos jovens um ensino de qualidade pelo processo de formação continuada dos professores que com eles trabalham, por oportunizar situações de estudo de novos conteúdos, de novas abordagens aos temas conhecidos, de discussão acerca do fazer pedagógico, dos fundamentos teórico-metodológicos que guiam suas disciplinas. Conscientes das dificuldades que os professores encontram para obter bibliografia

atualizada e especializada sobre o ensino de Filosofia e Sociologia, bem como da falta de ocasiões de reunião com os colegas da área para discussão das peculiaridades didáticas desta disciplina, julgamos necessária e promissora a implementação da Oficina Permanente de Estudos.

## **10. OBJETIVOS:**

### **10.1.OBJETIVO GERAL:**

Promover estudo interdisciplinar continuado da corrente de pensamento do Materialismo Histórico e Dialético aos professores de Filosofia e de Sociologia do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino, bem como aos alunos de licenciaturas da UFSC.

### **10.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

10.2.2. Elaborar conteúdos do MHD curriculares com abordagens filosóficas e sociológicas.

10.2.3. Desenvolver transposição didática dessa teoria para ambas disciplinas desenvolverem conteúdos no ensino médio.

10.2.4. Promover leituras e debates de obras completas e textos do marxismo.

10.2.5. Realizar debates sobre problemas atuais tendo por base a análise dessa respectiva corrente.

10.2.6. Exercitar a aplicação do instrumental teórico analítico e metodológico do MHD às questões sociais contemporâneas.

## **11. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Estudos sobre o pensamento do materialismo histórico e dialético através de suas obras e autores, sistematizando debates sobre problemas atuais e de como tratá-los enquanto conteúdo filosófico e sociológico para o ensino médio.

- Leitura e debate de obras e textos.

- Leitura parcial da obra “Para além do capital” do filósofo húngaro István Mészáros.

- Levantamento de problemáticas atuais e aplicação do instrumental teórico analítico e metodológico do MHD a questões contemporâneas, tais como: crise social, econômica e ambiental, estado, capital, trabalho, violência, política e questões epistemológicas.

## **12. RECURSOS DIDÁTICOS:**

Livros e artigos marxistas.

Filmes e vídeos temáticos.

Leitura e debates.

Exercícios de aplicação do referencial teórico e metodológico do MHD para questões filosóficas e sociológicas.

## **13. BIBLIOGRAFIA:**

BOTTOMORE, Tom. **Dicionário do pensamento marxista**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

MARX, K. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Martin Claret, 2002.

MARX, K. **Formações econômicas pré-capitalistas**. São Paulo: Paz e Terra, 1986.

MARX, K.; ENGELS, F. **A ideologia alemã**. Teses sobre Feuebach. São Paulo: Moraes, 1984.

MÉSZÁROS, István. **Para além do capital**. Perdizes: Boitempo; Campinas: Unicamp, 2002.

NÓBREGA, F. P. **Para compreender Hegel**. Petrópolis: Vozes, 2005. 2ª ed. HEGEL, G. W. F. Fenomenologia do Espírito. Petrópolis: Vozes, 2005. 3ª ed.