

**LEFIS – LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E SOCIOLOGIA**

**OFICINA PERMANENTE DE FILOSOFIA:  
ENSINO, MÉTODOS E PRÁTICAS**

FLORIANÓPOLIS, 2007.

**1. NOME DO EVENTO:** OFICINA PERMANENTE DE FILOSOFIA: ENSINO, MÉTODOS E PRÁTICAS

**2. PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS:**

Ministrantes da oficina:

.Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Gígi Anne Horbatiuk Sedor

**3. LOCAL DE REALIZAÇÃO DO EVENTO:**

LEFIS - Laboratório Interdisciplinar de Filosofia e Sociologia

Localizado na E.E.B. Simão José Hess – Florianópolis – SC

**4. CARGA HORÁRIA DO EVENTO:**

80 horas, sendo 40 horas presenciais e 40 horas semi-presenciais

**5. PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO EVENTO:**

De 22/03/2007 a 16/08/2007

**6. ÓRGÃO PROPONENTE:**

LEFIS – Convênio UFSC e SED:

Departamento de Filosofia - UFSC

Departamento de Metodologia de Ensino – UFSC

Departamento de Sociologia – UFSC

Gerência de Ensino Médio da SED-SC

**7. ÓRGÃO EXECUTOR:**

LEFIS – Convênio UFSC e SED:

Departamento de Filosofia - UFSC

Departamento de Metodologia de Ensino – UFSC

Departamento de Sociologia – UFSC

Gerência de Ensino Médio da SED-SC

## **8. COORDENAÇÃO DO EVENTO:**

Colegiado do LEFIS.

## **9. JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar aos jovens um ensino de qualidade passa, necessariamente, pelo processo de formação continuada dos professores que com eles trabalham, por oportunizar situações de estudo de novos conteúdos, de novas abordagens aos temas conhecidos, de discussão acerca do fazer pedagógico, dos fundamentos teórico-metodológicos que guiam suas práticas escolares. Conscientes das dificuldades que os professores encontram para obter bibliografia atualizada e especializada sobre o ensino de Filosofia, bem como da falta de ocasiões de reunião com os colegas da área para discussão das peculiaridades didáticas desta disciplina, julgamos necessária e promissora a implementação da Oficina Permanente de Filosofia: Ensino, Métodos e Práticas, a qual será espaço para o pensar sobre o ensino de Filosofia e sobre a própria Filosofia, seus “que”, seus “como”, seus “por que”, seus “para que”. Esta Oficina será extensiva aos graduandos do curso de Licenciatura em Filosofia que dela quiserem participar, oportunizando-lhes o pensar-fazer das situações da prática do ensino de Filosofia e a troca produtiva com aqueles que, já sendo professores, têm a experiência do ofício. De um grupo de estudos assim composto, confiamos, podemos esperar o aprofundamento da reflexão sobre o ensino de Filosofia e o desenvolvimento de novos caminhos para o trabalho com os jovens educandos, se possível capazes de torná-los mais investigativos, críticos, criativos e autônomos.

## **10. OBJETIVOS:**

### **10.1. OBJETIVO GERAL:**

Promover a capacitação continuada dos professores de Filosofia do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino e a formação didático-pedagógica na área de Filosofia dos alunos do curso de Licenciatura em Filosofia da UFSC.

## **10.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 10.2.1. Refletir sobre as propostas curriculares e as práticas pedagógicas do ensino de Filosofia desenvolvidas no Ensino Médio.
- 10.2.2. Elaborar programas curriculares seqüenciais para as séries em que a disciplina de Filosofia é oferecida no Ensino Médio.
- 10.2.3. Desenvolver material didático que vise subsidiar o trabalho dos professores de Filosofia da Rede Estadual de Ensino.

## **11. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 11.1. Estudo dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN, das Orientações Curriculares Nacionais – OCN e da Proposta Curricular Estadual vigente em Santa Catarina nas partes em que se atêm ao ensino de Filosofia no Ensino Médio.
- 11.2. Debate sobre os documentos nacionais e estaduais que contêm propostas curriculares para o ensino de Filosofia no Ensino Médio, examinando objetivos, métodos e conteúdos de ensino elencados por esses documentos e posterior elaboração de programas de ensino de Filosofia para as séries em que é oferecido na Rede Estadual de Ensino.
- 11.3. Levantamento e análise de livros didáticos de filosofia.
- 11.4. Sistematização de experiências de ensino de filosofia.
- 11.5. Elaboração de material didático para o ensino de Filosofia: textos e roteiros de discussão filosófica sobre filmes, poesias, músicas, charges, literatura, desenho em quadrinhos e textos clássicos.

## **12. RECURSOS DIDÁTICOS:**

Livros e artigos sobre a prática de ensino de filosofia.

Proposta curricular catarinense.

PCN de Filosofia.

OCN de Filosofia.

Planos de ensino de Filosofia utilizados pelos professores do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino.

Livros didáticos de Filosofia.

Filmes, revistas, cartuns, livros clássicos de filosofia, cds de música, artigos de jornais e outros subsídios para a produção de material didático para o ensino de filosofia.

## 12. BIBLIOGRAFIA:

### BIBLIOGRAFIA PARA REFLEXÃO E DEBATE:

ARANTES, Paulo e outros. *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.

ASSMANN, Hugo. *Curiosidade e prazer de aprender*. Petrópolis: Vozes, 2004.

BORDENAVE, J.D. e PEREIRA, A.M. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1989.

CERLETTI, Alejandro A. e KOHAN, Walter O. *A filosofia no ensino médio*. Caminhos para pensar seu sentido. Trad. de Norma G. Azeredo. Brasília: Ed. da UnB, 1999.

CHATELET, François. *Uma história da razão*. Trad. de Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994

DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. *O que é filosofia?* Trad. de Bento Prado Jr. E Alberto A. Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

DEMO, Pedro. *Professor do futuro e reconstrução do conhecimento*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

FÁVERI, José E. de. *Filosofia da educação: o ensino da filosofia na perspectiva freiriana*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

FÁVERO, A.A., RAUBER, J.J. e KOHAN, W.O. (orgs.) *Um olhar sobre ensino de filosofia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002.

FOLSCHEID, Dominique e WUNENBURGER, Jean-Jacques. *Metodologia filosófica*. Trad. de Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 2005.

GHIRALDELLI JR, Paulo. *Richard Rorty: A filosofia do novo mundo em busca de mundos novos*, Petrópolis: Vozes, 1999.

\_\_\_\_\_ (org.) *O que é filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

\_\_\_\_\_ (org.) *Estilos em filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

\_\_\_\_\_. *Filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

KOHAN, Walter (org.). *Ensino de filosofia – perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

LIPMAN, Matthew. *A filosofia vai à escola*. São Paulo: Summus, 1990.

\_\_\_\_\_ e outros. *A filosofia na sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.

LORIERI, Marcos A. *Filosofia no ensino fundamental*. São Paulo: Cortez, 2002.

MATOS, Olgária. *Filosofia a polifonia da razão: filosofia e educação*. São Paulo: Scipione, 1997.

MATURANA, H. *Emoções e linguagem na educação e na política*. Trad. de José F.C. Fortes. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

MORIN, Edgar. *A cabeça bem-feita*. Trad. de Eloá Jacobina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

OBIOLS, Guillermo. *Uma introdução ao ensino da filosofia*. Ijuí: Unijuí, 2002.

PORTA, Mario A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. Didática e metodologia do estudo filosófico. São Paulo: Loyola, 2002.

ROLLA, A.B.M., SANTOS NETO, A. dos e QUEIROZ, I.P. (orgs.) *Filosofia e ensino: possibilidades e desafios*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

RORTY, Richard. *Pragmatismo: a filosofia da criação e da mudança*. In: \_\_\_\_\_; Magro, Cristina e Pereira, Antonio M. (org.). Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

SOUZA, José C. (org.) *A filosofia entre nós*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

LIVROS DIDÁTICOS DE FILOSOFIA:

ALVES, R. *Filosofia da Ciência. Introdução ao jogo e suas regras*. São Paulo: Brasiliense, 7ª ed., 1985.

ARANHA, M.<sup>a</sup> L.A e MARTINS, M.<sup>a</sup> H.. *Filosofando: Introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 2ª edição, 1993.

ARANHA, M.<sup>a</sup> L.A e MARTINS, M.<sup>a</sup> H.. *Temas de Filosofia*. São Paulo: Moderna, 2ª edição, 1998.

ARONDEL-ROHAUT, M. *Exercícios Filosóficos*. Trad.de Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BAGGINI, Julian. *O porco filósofo*. 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana. Trad. de Edmundo Barreiros. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006.

BALDINI, M. (org.) *Amizade & Filósofos*. Trad. de A. Angonese. Bauru, SP: EDUSC, 2000.

BRAGA, M., GUERRA, A. e REIS, J. C. *Breve história da ciência moderna*. Vol.1 Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

BRAGA, M., GUERRA, A. e REIS, J. C. *Breve história da ciência moderna*. Vol.2 Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

BUZZI, A. R. *Filosofia para principiantes: a existência-humana-no-mundo*. 4ª edição. Petrópolis: Vozes, 1994.

CABALLERO, A. *A filosofia através dos textos*. São Paulo: Cultrix, 1995.

CORDI, C. e outros. *Para filosofar*. São Paulo: Scipione, 1995.

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

CHAUÍ, M. *Filosofia*. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2002.

FEARN, N. *Aprendendo a filosofar*. Trad. M.<sup>a</sup> L. X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

GALLO, S. (Coord.) *Ética e cidadania: caminhos da filosofia*. Campinas, SP: Papyrus, 2003.

HEGENBERG, L. *Introdução à filosofia*. Trad. J. Renard Gaio. 8ª edição, São Paulo: Paulinas, 1983.

HUISMAN, D. *A filosofia para principiantes*. Lisboa: Dom Quixote, 1983.

JACQUARD, A. *Filosofia para não-filósofos*. Trad. de Guilherme J. de F. Teixeira. Rio de Janeiro:Campus, 1998.

LIPMAN, M. *A filosofia vai à escola*. São Paulo: Summus, 1990.

LIPMAN, M. *Filosofia na sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.

LUCKESI, C. e PASSOS, E. S. *Introdução à Filosofia: aprendendo a pensar*. São Paulo: Cortez, 2002.

Mc INERNY, D. Q. *Use a lógica: um guia para o pensamento eficaz*. Trad. de Fernando Pantoja. Rio de Janeiro: BestSeller, 2006.

MARCONDES, D. *Textos básicos de filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

MAYER, S. *Filosofia com jovens*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

OLIVEIRA, A. M. e outros. *Primeira Filosofia: aspectos da história da filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

OLIVEIRA, A. M. e outros. *Primeira Filosofia: tópicos de filosofia geral*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

REZENDE, A. *Curso de filosofia*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 1986.

SÁTIRO, A. e WUENSCH, A. M. *Pensando melhor: iniciação ao filosofar*. São Paulo: Saraiva, 1997.

SAVATER, F. *Ética para meu filho*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

SEVERINO, A. J. *Filosofia*. São Paulo:Cortez, 1994.

TELES, M.<sup>a</sup> L. S.. *Filosofia para jovens: uma iniciação à filosofia*. 2<sup>a</sup> edição. Petrópolis: Vozes, 1996.

VAZQUES, A. S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970.